

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN**

Jl. Perkutut No.6, Tlogo, Prambanan, Klaten

15 September – 15 November 2017



Oleh:

ARIF NUGROHO

14520241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Kooridnator kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :


Nama : Arif Nugroho
NIM : 14520241007
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d. 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 16 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing ,


Muh. Munir, M.Pd.


Ghozali Nur Cahyo, S.Kom.

NIP. 196305121989011001

NBM. 1186243

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PLT,

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan,




B. S. S. kardi, M.Pd

NBM. 700. 506



Nurhayati, S.Pd

NBM. 957.658

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat diselenggarakan dengan baik.

Dalam Pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya berterimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPLT Universitas Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Sukardi selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah memberika ijin untuk melaksanakan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
3. Ibu Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pamong PLT 2017 yang telah memberi pengarahan kepada saya.
4. Bapak Muhammad Munir, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT 2017 jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika yang telah memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Nurhayati, S.Pd selaku Koordinator PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten atas kesediaanya untuk membimbing kami selama pelaksanaan berlangsung.
6. Bapak Ghozali Nur Cahyo, S. Kom selaku Guru Pembimbing di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah membimbing dan memberikan ilmu tentang mengajar mengenai kiat-kiat menghadapi peserta didik .
7. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staff dan karyawan/i SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
8. Peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terimakasih atas kerjasama selama PLT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
9. Rekan-rekan PLT UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan, dan kekopakan yang telah kita lalui bersama, juga tempat berbagi dan memberikan semangat kepada kita.
10. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing denga penuh kasih sayang.

11. Siswa-siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah menerima Mahasiswa PLT dengan ramah dan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PLT ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penyusun insyaAllah mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Klaten, 17 November 2017

Mahasiswa PLT

Arif Nugroho

14520241007

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 9 |
| A. Analisis Situasi..... | 9 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 12 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | 17 |
| A. Persiapan..... | 17 |
| B. Pelaksanaan PLT..... | 21 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 24 |
| BAB III PENUTUP | 27 |
| A. Kesimpulan | 27 |
| B. Saran | 27 |
| DAFTAR PUSTAKA | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIK
2. LEMBAR OBSERVASI
3. CATATAN HARIAN
4. JADWAL APEL PAGI
5. KALENDER AKADEMIK 2017/2018
6. JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL 2017/2018
7. SILABUS
8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
9. DAFTAR HADIR SISWA
10. REKAPITULASI NILAI
11. DOKUMENTASI

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
LOKASI
SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Oleh: Arif Nugroho
NIM. 14520241007

ABSTRAK

PLT UNY merupakan salah satu mata kuliah yang merupakan program kegiatan yang dilaksanakan oleh PP PLT dan PKL LPPMP UNY untuk mahasiswa UNY dalam penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan pengetahuan dan profesionalitas mahasiswa tentang dunia kependidikan untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Serta Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten tahun 2017 ini yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini memiliki beberapa program yang bertujuan untuk memajukan lembaga sekolah. Selama pelaksanaan PLT ini mahasiswa juga diharapkan dapat terlatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa dan guru serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PLT berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan pra PLT yaitu telah lulus mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*), observasi, serta pembekalan PLT yang diadakan dari pihak LPPMP UNY dan dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Setelah nantinya kegiatan PLT berakhir, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan akhir kegiatan PLT.

Selama PLT berlangsung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan didalam kelas berjalan dengan baik. Mahasiswa PLT disini memperoleh kesempatan mengajar siswa kelas X TKJ. Program Kerja inti PLT yang direncanakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten tahun 2017 ini meliputi: Pembuatan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP), Pembuatan Media Pembelajaran, Praktik mengajar Mandiri, dan Evaluasi Pembelajaran, Penataan Ruang untuk Lab TKJ.

Dalam pelaksanaannya mahasiswa PLT diharapkan mampu melihat situasi dan kondisi sehingga dapat menselaraskan antara kurikulum 2013 (untuk kelas X) dan KTSP 2006 (untuk kelas XI) dengan kemampuan siswa dalam menyerap dan memahami materi yang diberikan dengan model dan metode pembelajaran yang nyaman bagi siswa dan menumbuhkan keaktifan siswa.

Program PLT yang sudah direncanakan dapat terlaksana dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Program PLT yang telah terlaksana tentunya berkat kontribusi dan kerjasama antara mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing, karyawan, siswa, dan anggota PLT yang lain.

Kata Kunci : PLT UNY, Program PLT

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT adalah usaha yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melatih mahasiswa jurusan kependidikan dalam praktiknya di dunia kependidikan. Dalam pelaksanaan PLT ini, mahasiswa melaksanakan tugas – tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik, dalam hal ini, yang meliputi kegiatan praktik mengajar maupun kegiatan yang mendukung pembelajaran lainnya. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri dan menerapkan kemampuannya sebelum masuk ke dunia kependidikan yang sebenarnya.

Menurut Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1, kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan didalam kelas, namun juga suatu usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual agama, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu, pendidikan tidak dapat dilaksanakan tanpa perencanaan pelaksanaan yang baik. Dengan diadakannya kegiatan PLT ini, mahasiswa dapat diharapkan dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan sesuai dengan cita-cita bangsa. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PLT tersebut karena mahasiswa dapat merasakan dan terlibat secara langsung dalam lingkungan pendidikan yang nyata.

Dalam pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika; Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran.

A. Analisis Situasi

Langkah awal analisis situasi dalam pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah melakukan observasi atau pengamatan ke sekolah. Pengamatan ini dilakukan ntuk menemukan potensi dan mengetahui kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program kerja. Dengan

dilakukannya analisis situasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang selanjutnya akan mempermudah dan memperlancar pelaksanaan PLT.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten merupakan sekolah swasta yang berdiri dibawah yayasan Muhammadiyah. Sekolah ini terletak di Desa Tlogo, Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten. Sekolah ini memiliki tenaga pengajar sebanyak 24 orang guru, 6 tenaga administrasi, 2 orang tenaga penjaga malam, dan 2 orang tenaga kebersihan, serta memiliki siswa sebanyak \pm 270 siswa yang ditampung dalam 12 kelas. Kelas X, XI, XII yang masing-masing kelas terdapat 4 jurusan yaitu: jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ), jurusan Administrasi Perkantoran, jurusan Akuntansi dan jurusan Farmasi.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki berbagai sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran antara lain sarana yang menunjang proses pembelajaran. Berikut merupakan sarana dan prasarana sekolah antara lain yaitu :

a. Sarana

1. 12 Ruang kelas
2. Ruang guru
3. Ruang Kepala Sekolah
4. Ruang Tata Usaha
5. Perpustakaan
6. 5 Laboratorium yang terdiri dari :1 laboratorium farmasi, 1laboratorium administrasi perkantoran, 2 laboratorium komputer umum, 1laboratorium TKJ
7. 2 Kamar mandi guru dan 8 kamar mandi siswa
8. Kantin
9. Kopersi siswa
10. Tempat Parkir
11. Ruang BK
12. Ruang UKS
13. Ruang Aula
14. Ruang IPM
15. Ruang Tamu
16. Gudang
17. Lapangan basket

b. Prasarana

1. Instalasi air dan listrik

2. Jaringan *hotspot* atau *WiFi*
3. Jaringan telepon
4. Dan akses jalan

Disekolah ini terdapat beberapa ekstrakurikuler, antara lain : Hizbul Waton (HW), tapak suci, basket, renang, multimedia dan grafis.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki visi dan misi sebagai berikut :

- a. VISI : Terwujudnya siswa yang cerdas, Terampil, Mandiri, Unggul dan Islami
- b. MISI :
 1. Membentuk pribadi yang berakhlak mulia
 2. Menghasilkan tenaga kerja yang kreatif dan inovatif sesuai perkembangan IPTEK
 3. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar kerja era global
 4. Menghasilkan alumni yang tangguh dan professional
 5. Menjadikan siswa yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara

1. Potensi Siswa

Jumlah kelas total ada 12 kelas: 4 kelas untuk kelas X, 4 kelas untuk kelas XI, dan 4 kelas untuk kelas XII. Rata-rata terdapat 24 siswa dalam setiap kelas. Jumlah murid keseluruhan ada 298 siswa, dengan rincian: kelas X sebanyak 102 anak, kelas XI sebanyak 99 anak dan kelas XII sebanyak 97 anak. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan memiliki berbagai prestasi antara lain: Juara 3 Tapak Suci Tingkat Nasional 2013, Juara 1 Tapak Suci Tingkat Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS TKJ SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS AD SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 2 Membacakan Berita Bahasa Inggris Tingkat Kabupaten Klaten 2013, mewakili pentas BORA Kabupaten Klaten di Blora 2014, Juara Volly Instansi se-Kecamatan Prambanan Klaten 2014, dan Juara 3 dalam Kategori Penata Artistik Festival Kethoprak Pelajar 2015.

2. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 24 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat 1 orang pengajar yang bergelar magister, 23 orang yang bergelar sarjana, dan 1 orang yang bergelar sarjana muda. Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 24 orang, rata-rata bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 12 orang sudah menjadi guru tetap yayasan (GTYY) dan 13

orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Sebagian besar tenaga pengajar dapat menangkap serta mengaplikasikan kurikulum dalam bentuk RPP dengan baik. Tenaga pengajar juga dibantu dengan adanya sarana prasarana yang memadai di kelas, seperti proyektor dan screen. Sehingga tenaga pengajar tersebut dapat dengan mudah menyampaikan, menjelaskan, maupun mengilustrasikan materi di dalam kelas.

3. Potensi Karyawan Selain tenaga kerja, kegiatan kependidikan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini juga didukung oleh karyawan yang berjumlah sebanyak 10 orang. Karyawan tersebut dapat dirincikan sebagai berikut: 1 orang kepala tata usaha, 1 orang bendahara, 3 orang staff, 1 orang pustakawan, 2 orang petugas kebersihan, dan 2 orang penjaga malam. Karyawan yang berada di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini berkompeten dalam bidang masing-masing dan sangat berperan dalam pengembangan dan perawatan SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan masalah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa permasalahan yang perlu dicari solusinya. Permasalahan yang ditemukan adalah kondisi kelas yang sering kali ramai dan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Selain itu, kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pengajar, siswa, dan sekolah. Masih kurangnya fasilitas-fasilitas kecil seperti jam dinding dan taplak meja. Perlu adanya pengembangan agar kemampuan siswa dan media dapat berkembang sehingga kualitas sekolah makin baik.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten berusaha merencanakan program kerja yang diharapkan dapat membantu pengembangan sesuai potensi yang dimiliki sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa PLT UNY. Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa

5. Kemungkinan yang berkesinambungan

2. Rancangan Kegiatan PLT

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang melibatkan peran dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing untuk melakukan persiapan yang matang agar pelaksanaan dapat berjalan sesuai dengan tujuan. Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Akan tetapi, pelaksanaan kegiatan PLT dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 15 September 2017. Sementara kegiatan ini sebenarnya dimulai di kampus sejak mahasiswa mengikuti mata kuliah Pengajaran Mikro (Micro teaching). Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT Uny 2017 dapat dilihat pada table 1 berikut ini:

| No. | Nama Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | Tempat |
|-----|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Pembekalan PLT | 11 September 2017 | KPLT FT UNY |
| 2. | Upacara Penerjunan PLT | 14 September 2017 | GOR UNY |
| 3. | Obeservasi pra PLT | 12 Februari 2017 | SMK Muh 1 Prambanan Klaten |
| 3. | Penerjunan mahasiswa ke sekolah | 16 September 2017 | SMK Muh 1 Prambanan Klaten |
| 4 | Observasi mahasiswa | 15 dan 16 September 2017 | SMK Muh 1 Prambanan Klaten |
| 4. | Pelaksanaan PLT | 15 September – 15 November 2017 | |
| 5. | Penyelesaian laporan / ujian | 10 – 15 November 2017 | |
| 6. | Penarikan mahasiswa PLT | 15 November 2017 | Aula SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |

Tabel 1.

Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2015

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PLT ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Secara administratif, mahasiswa yang diperbolehkan mengikuti kegiatan PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan telah menempuh dan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (micro teaching). Mata kuliah tersebut merupakan mata

kuliah wajib Pengajaran Mikro atau Micro Teaching merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta di semester 6. Mata kuliah tersebut bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebelum merasakan kondisi sebenarnya pada saat praktek mengajar di sekolah.

b. Observasi Pra PLT

Observasi pra PLT ini dilakukan pada tanggal 12 Februari 2017. Kegiatan observasi ditujukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Observasi pra PLT ini dilakukan selama 1 bulan khusus untuk Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika. Mahasiswa melakukan observasi dengan mengunjungi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini seminggu dua kali. Kegiatan ini dilakukan bertujuan supaya mahasiswa dapat menemukan masalah yang terdapat di SMK ini, sehingga mahasiswa diharapkan dapat merancang program kerja yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang ada di SMK tersebut.

c. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Ruang KPLT FT UNY. Kegiatan Pembekalan diadakan dengan tujuan untuk memberikan bekal secara moril kepada mahasiswa sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PLT) di sekolah. Pada pembekalan, mahasiswa juga diberi materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PLT yang berkaitan dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

d. Penerjunan Mahasiswa ke SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa PLT diserahkan oleh Dosen Pamong ke Sekolah melalui Kepala sekolah SMK muh 1 Prambanan Klaten. Pada hari tersebut, mahasiswa langsung melakukan kegiatan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten sesuai dengan yang sudah tertuang dalam program kerja PLT.

e. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Pada tahap ini, mahasiswa melakukan pengamatan dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individual mahasiswa dan disertai dengan persetujuan dari pihak sekolah.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku/Keadaan Siswa

f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini, mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya. Sehingga pada saat praktek mengajar, mahasiswa mengetahui langkah yang tepat untuk mengelola kelas.

g. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi pembelajaran beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa, membuat media pembelajaran, serta konsultasi dengan guru pembimbing.

2) Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktek mengajar dimulai pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa PLT melaksanakan praktek mengajar di kelas X dan XI Teknik Komputer dan Jaringan.

Sebelum dan setelah melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Materi konsultasi meliputi topik pembelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), soal latihan untuk siswa, dan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan.

3) Praktek Administrasi

Dengan bimbingan guru pembimbing, mahasiswa juga melakukan praktek administrasi sekolah berupa pembuatan RPP 5 KD, soal uji kompetensi, pembuatan kisi-kisi uji kompetensi, pembuatan norma penilaian, dan perekapan nilai uji kompetensi siswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain mengajar. Praktek ini juga bermanfaat untuk menunjang kemampuan mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain melakukan pengajaran dan untuk menunjang administrasi yang berguna untuk mempersiapkan pembelajaran. Hal tersebut dapat menjadi pengalaman bagi mahasiswa dan dapat menjadi bekal menjadi guru.

g. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY di SMK Muh 1 Prambanan Klaten yang dihadiri Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Koordinator PLT, Perwakilan guru, Mahasiswa PLT 2017 serta beberapa perwakilan siswa dari setiap kelas.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PLT, yang meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PLT dilaksanakan beberapa kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. *Micro Teaching* (pengajaran Mikro)

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun tingkat fakultas. Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PLT, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Untuk program studi Pendidikan Teknik Informatika, kegiatan ini dilakukan dengan dibagi ke dalam 4 kelompok, dan setiap kelompok

beranggotakan rata-rata 10 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam kegiatan pengajaran mikro ini

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:
 - 1). Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
 - 2). Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
 - 3). Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4). Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut:
 - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - a) Latihan menyusun RPP Kurikulum 2013 Revisi
 - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
 - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
 - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
 - a) Jumlah siswa (10 orang)
 - b) Materi pelajaran
 - c) Waktu penyajian (10-15 menit)
 - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1

kependidikan.

3.Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PLT bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa meliputi, potensi sumber daya manusia di SMK Muhammadiyah 1 prambanan Klaten yaitu guru, karyawan dan siswa. Selain itu mahasiswa juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Kordinator PLT di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PLT yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan tentang tiga aspek, yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum 2013 Revisi
 - 2) Kurikulum KTSP 2006
 - 3) Silabus
 - 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran (penyampaian apersepsi)
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Model Pembelajaran
 - 5) Sumber Ajar
 - 6) Penggunaan bahasa
 - 7) Penggunaan waktu
 - 8) Gerak
 - 9) Cara memotivasi siswa
 - 10) Teknik bertanya

- 11) Memberi umpan balik kepada siswa
 - 12) Teknik penguasaan kelas
 - 13) Penggunaan media
 - 14) Bentuk dan cara evaluasi
 - 15) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

4. Penyusunan Program PLT

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan plt dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP, proses KBM dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penyusunan Materi dan penguasaan materi

Penyusunan materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang telah ada dan disesuaikan dengan Program Semester yang sudah disusun sebelumnya.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual.

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PLT

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap mahasiswa PLT diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa PLT dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PLT dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa PLT mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang

telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di kelas X dan XI dengan guru pembimbing. Materi yang diajarkan yaitu Komputer Jaringan Dasar dan Pemograman Dasar.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode ilmiah, kooperatif, dan kontekstual. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan

memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

**Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Klaten**

| No. | Hari, Tanggal | Jadwal Mengajar | | Keterangan Materi | Keterangan Kegiatan |
|-----|------------------------|-----------------|--------|--|---|
| | | Kelas | Jam ke | | |
| 1 | Kamis, 5 Oktober 2017 | X TKJ | 2-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan perbedaan warna CMYK dan RGB • Fungsi dan penggunaan warna CMYK dan RGB | <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi •Praktikum |
| 2 | Sabtu, 07 Oktober 2017 | XI TKJ | 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis SO GUI dan Text • Media Penyimpanan • Persiapan instalasi SO | <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi •Presentasi |
| 3 | Kamis, 12 Oktober 2017 | X TKJ | 2-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip tata letak Desain Grafis • Poster | <ul style="list-style-type: none"> •Diskusi •Ceramah •Praktikum |
| 4 | Sabtu, 14 Oktober 2017 | XI TKJ | 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi Windows XP | <ul style="list-style-type: none"> •Praktikum Kelompok |
| 5 | Kamis, 26 Oktober 2017 | X TKJ | 2-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Jenis-jenis Logo | <ul style="list-style-type: none"> •Praktik individu |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----|--|---|
| 6 | Sabtu, 28 Oktober 2017 | XI TKJ | 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi Windows 7 | •Praktikum Kelompok |
| 7 | Kamis, 2 November 2017 | X TKJ | 2-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster K3 Laboratorium TKJ | •Praktikum Individu |
| 8 | Sabtu, 4 November 2017 | XI TKJ | 3-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi Dual Boot • Instalasi Driver | •Praktikum Kelompok |
| 9 | Kamis, 9 November 2017 | X TKJ | 2-6 | <ul style="list-style-type: none"> • Format-format Gambar • Kelebihan dan kekurangan format gambar | <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi •Presentasi |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mahasiswa PLT berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa PLT, guru pembimbing dan pihak SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang menyambut baik PLT UNY 2017 ini. Guru pembimbing selalu memantau mahasiswa PLT dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi mahasiswa PLT sehingga mahasiswa PLT berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga bersikap terbuka dan sangat bersemangat ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika mahasiswa PLT mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, mahasiswa PLT tidak merasa kesulitan karena selalau melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, mahasiswa PLT selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program- program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Mahasiswa PLT mendapat pengalaman yang lebih banyak karena mahasiswa PLT disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat mahasiswa PLT dalam mengerjakannya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar mahasiswa PLT bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan membuat antusias siswa dalam proses KBM meningkat.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan mahasiswa berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau mahasiswa PLT ketika mengajar di kelas. Antusiasme siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga mendukung berjalannya mahasiswa mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar mahasiswa PLT bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing beserta dengan kisi-kisi soal ulangan. Program ini berjalan dengan lancar.

5. Pemberian *reward* bagi siswa

Program ini dilaksanakan pada saat evaluasi belajar. Siswa yang mendapatkan nilai terbaik dalam kuis, latihan soal, ataupun uji kompetensi diberikan reward berupa hadiah kecil seperti alat tulis.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2014 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi mahasiswa PLT.

Melalui PLT, mahasiswa PLT dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa PLT. Manfaat dan hambatan PLT tersebut yaitu:

a. Manfaat PLT

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu praktikan dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan mahasiswa PLT dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
- 4) PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

b. Hambatan PLT

Hambatan yang ditemui mahasiswa PLT selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengkondisikan siswa didalam kelas, karena belum begitu memahami karakter siswa.
- 2) Siswa kadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh praktikan.
- 3) Praktikan harus bertahap dan terperinci dalam penyampaian materi saat KBM dan perlu memberikan banyak contoh agar siswa benar-benar paham tentang materi yang disampaikan.

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama kegiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan lancar

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dimulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang didapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PLT berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. UPLT diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PLT.
- b. Pihak UPLT sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Meningkatkan komunikasi dengan sekolah yang dijadikan kerjasama dalam kegiatan PLT.

2. Untuk SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

- a. Perlunya fasilitas umum seperti mushola tersendiri tidak digabung dengan Aula.
- b. Ruang UKS yang lebih luas sehingga mampu menampung beberapa siswa.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakankan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Menyediakan media yang bervariasi agar siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam pembelajaran.

4. Untuk Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: PP PLT dan PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PELAKSANAAN PLT **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA** **TAHUN 2017**

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
 Alamat Sekolah : Tlogo, Prambanan, Klaten
 Guru Pembimbing : Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

Nama Mahasiswa : Arif Nugroho
 Nomor Mahasiswa : 14520241007
 Fak/Jur Prodi : Teknik/ PT. Informatika

Dosen Pembimbing : Muhammad Munir, M.Pd

| No. | Program Kegiatan PLT | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | | | | | | Jumlah |
|------|--|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|--------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| I. | PEMBUATAN PROGRAM PLT | | | | | | | | | | | |
| | 1. Observasi | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| | 2. Menyusun Matriks Program PLT | 7 | | | | | | | | | | 7 |
| | 3. Evaluasi Program dan Penyusunan Laporan | | | | | | | | | 2 | 19 | 21 |
| II. | ADMINISTRASI PEMBELAJARAN/GURU | | | | | | | | | | | |
| | 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | | | | | 6 | | | 3 | | | 9 |
| | 2. Rekap Daftar Nilai | | | | 13 | | | | | | | 13 |
| III. | PEMBELAJARAN KOKURIKULER(Kegiatan Mengajar Terbimbing) | | | | | | | | | | | |
| | 1. PERSIAPAN | | | | | | | | | | | |
| | a. Konsultasi | | | | | | | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| | b. Mengumpulkan materi | | 2 | | | | | | 2 | | | 4 |
| | c. Menyiapkan/ Membuat Media | | 2 | | | | | 8 | 3 | | | 13 |
| | d. Menyusun Materi/ Labsheet | | 2 | | | 4 | | 4 | 4 | 2 | | 16 |
| | 2. MENGAJAR TERBIMBING | | | | | | | | | | | |
| | a. Praktik Mengajar di Kelas | | | | 4 | 4 | | 4 | 8 | 4 | | 24 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|-----|-----|--------|-------|--------|--|-------|----|-------|--------|
| | b. Team Teaching | | | | 4 | | | | | | 4 |
| | c. Penilaian Evaluasi | | | | 2 | | | | | | 2 |
| IV. | PEMBELAJARAN EKSTRAKULIKULER | | | | | | | | | | |
| | 1. Pendampingan Hizbul Wathan | | | | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 2. Pendampingan Baca Tulis Qur'an | 1/4 | 1 | 1 1/2 | 1 1/4 | 1 1/4 | | 1 1/4 | 1 | 1 | 8 1/2 |
| V. | KEGIATAN SEKOLAH | | | | | | | | | | |
| | 1. Apel Pagi | 1/4 | 1/2 | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 9 3/4 |
| | 2. Upacara Bendera Sekolah | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3. Rapat Guru | | | | | | | | | | 0 |
| | 4. Sholat Dzuhur Berjamaah | | | | | 2 | | 1 | 1 | 1/2 | 6 3/4 |
| | 5. Sholat Jum'at | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | 6. Briefing Guru | | | | | | | | | | 0 |
| | 7. Piket Sekolah | | | 2 | | 2 | | 3 1/2 | 2 | 10 | 19 1/2 |
| | 9. Jumat Bertema | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | 10. Pengajian | | | 3 | | | | | 4 | | 7 |
| | 11. Persiapan UTS | | 11 | | | | | | | | 11 |
| | 12. Pelaksanaan UTS | | | 26 1/4 | 6 | | | | | | 32 1/4 |
| VI. | INSIDENTAL | | | | | | | | | | |
| | 1. Pemutaran Film G30S/PKI | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 2. Persiapan Akreditasi | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | 3. Menggantikan Jam | | 4 | | | | | 1 1/2 | | 1 1/2 | 7 |
| | 4. Makrab Organisasi | | 17 | | | | | | | | 17 |
| | 5. Induk Cluster | | | | | | | | 4 | | 4 |
| | 6. Penataan Laboratorium | | | | 2 | 16 1/2 | | 2 | 11 | | 31 1/2 |
| | 7. Latihan Upacara Bendera | | | | | 3 1/2 | | 1 | | | 4 1/2 |
| | 8. PLT CUP | | | | | | | | | 10 | 10 |
| | 9. Persiapan dan Penarikan PLT | | | | | | | | | 3 | 3 |

| Jumlah Jam Per Minggu | 15 1/2 | 39 1/2 | 37 3/4 | 35 1/4 | 40 1/4 | 0 | 31 1/4 | 50 | 40 | 26 1/4 | 302 1/4 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|----|----|--------|---------|
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|----|----|--------|---------|

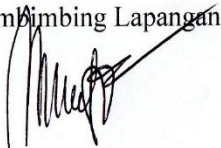
Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga




Sukardi, M.Pd.
NIP. 700506

Dosen Pembimbing Lapangan


Muhammad Munir, M.Pd
NIP. 196305121989011001

Klaten, November 2017

Mahasiswa


Arif Nugroho
NIM. 14520241007

OBSERVASI SEKOLAH PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018

| NO | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------|---|--|
| 1 | Kondisi Fisik Sekolah | Lokasi sekolah sangat kondusif untuk pelaksanaan KBM karena berada ditengah-tengah pemukiman warga dan jauh dari jalan raya sehingga meminimalisir kebisingan kendaraan. | Masih ada beberapa laboratotium yang kurang memenuhi standart. |
| 2 | Potensi Siswa | Siswa yang notabennya berasal dari siswa ber IQ menengah, jika dilihat dari segi non akademik siswa di sini memiliki kemampuan non akademik yang dapat dikembangkan. Dukungan dari sekolah dalam mengembangkan potensis siswa sangat baik sehingga selain mengejar prestasi akademik dapat pula mengembangkan potensi non akademik. | Lebih ditingkatkan dukungan pada pengembangan potensi kemampuan siswa. |
| 3 | Potensi Guru | Rata-rata guru SMK Muh 1 Prambanan merupakan luusan S1, selain itu guru-guru juga memiliki kemampuan sesuai mata pelajaran yang diampu dengan baik. Sudah baik dalam penyusunan standart guru professional. | Lebih sering diadakan kegiatan pembekaan bagi guru terkait pengembangan kemampuan. |
| 4 | Potensi Karyawan | Jumlah karyawan yang ada di SMK Muh 1 Prambanan adalah 9 orang, dimana para karyawan ditempatkan sesuai dengan keahlian masing-masing. | Perlunya pelatihan kerja bagi karyawan dalam pengelolaan kegiatan sekolah. |
| 5 | Fasilitas KBM, Media | Fasilitas dan media sudah sangat memadai, dimana setiap jurusan sudah memiliki laboratorium masing-masing. Selain itu juga media pembelajaran juga sudah memenuhi kriteria. | Ebih dioptimalkan penggunaan fasiitas yang ada. |
| 6 | Perpustakaan | Perpustakaan yang ada sudah memiliki koleksi buku yang cukup lengkap sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu juga sudah disediakan tempat membaca yang nyaman. | Perlu penambahan buku-buku kurikulum 2013. |
| 7 | Laboratotium | Laboratorium sudah lengkap sesuai dengan kebutuhan masing-masing jurusan. | |
| 8 | Bimbingan Konseling | Fasilitas ruang konseling sudah disediakan yang terpisah dari ruang BK sehingga ketika siswa melakukan konseling akan terjamin | Sudah dilaksanakan dengan optimal. |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | privasinya. | |
| 9 | Ekstrakurikuler | Ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah ini diantaranya Hizbul Wathan, Basket, Bulu Tangkis, Futsal, Desain Grafis, Multimedia, BTA, Bahasa Inggris, Tapak Suci, Teater | Semua sudah berjalan dengan baik. |
| 10 | Organisasi Siswa | Organisasi yang ada adalah Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan Dewan Penghela Hizbul Wathan Dimana organisasi sudah memiliki ruangan seniri untuk melaksanakan setiap musyawarah. | Pendampingan yang baik dari masing-masing Pembina. |
| 11 | UKS | Ruang UKS dijadikan satu dengan ruang TU dan hanya dibatasi dengan tirai. | Perlunya penambahan ruang untuk UKS |
| 12 | Karya Tulis Ilmiah Remaja | Belum ada karya tulis ilmiah yang dibuat oleh siswa. | Perlu diadakan ekstrakurikuler KIR |
| 13 | Karya Ilmiah Guru | Belum ada karya ilmiah yang dibuat oleh guru. | Perlu diadakan program penyusunan karya ilmiah oleh guru |
| 14 | Koperasi Siswa | Terdapat koperasi yang menyediakan kebutuhan siswa. | Kurang lengkapnya barang-barang yang disediakan oleh koperasi. |
| 15 | Tempat Ibadah | Tempat ibadah terdapat di lantai 2 dan jadi satu dengan aula pertemuan. | Sudah difungsikan secara maksimal |
| 16 | Kesehatan Lingkungan | Kondisi kesehatan lingkungan sekolah sudah cukup baik, setiap hari dibersihkan oleh penjaga sekolah pada pagi dan sore hari. | |
| 17 | Lain-lain | Terdapat gedung parkir untuk kendaraan siswa dan guru. | |

OBSERVASI KELAS PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018

| NO | ASPEK YANG DIAMATI | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN |
|----|------------------------|---|
| A | PERANGKAT PEMBELAJARAN | |
| | 1. Kurikulum | SMK Muh 1 Prambanan masih menerapkan dua kurikulum yakni KTSP 2006 dan kurikulum 2013. Dimana KTSP digunakan untuk siswa kelas XI dan XII dan K13 untuk siswa kelas X. |
| | 2. Silabus | Silabus digunakan sebagai acuan pemberian materi selama satu semester yang dirancang oleh tim baik dari guru sekolah ini maupun bekerja sama dengan tim MGMP. |
| | 3. Buku Ajar | Untuk K13 buku ajar hampir semua terpenuhi, namun untuk K13 masih ada beberapa mata pelajaran yang buku ajarnya belum terpenuhi terutama dalam bidang produktif, dimana kebutuhan buku ajar belum bisa terpenuhi secara maksimal. |
| | 4. RPP | Format RPP selalu disesuaikan dengan perkembangan pembuatan RPP yang semestinya, dalam pembelajaran pun sudah mengacu pada RPP yang sudah dibuat. |
| | 5. Media | Media yang tersedia sudah digunakan dengan baik oleh guru-guru, sehingga proses pembelajaran jauh lebih kondusif. |
| | 6. Alat Evaluasi | Evaluasi menggunakan post test dan kuis, di pertengahan serta akhir semester juga dilaksanakan ujian bersama semua kelas. |
| B | PROSES PEMBELAJARAN | |
| | 1. Membuka Pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam untuk membuka pelajaran ➤ Guru mengkondisikan siswa siap untuk mengikuti proses pembelajaran ➤ Guru melakukan konfirmasi kehadiran peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran ➤ Guru memberikan apersepsi dan gambaran materi |
| | 2. Penyajian Materi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memaparkan bahan ajar menggunakan metode ceramah. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang mengarah pada materi |
| | 3. Metode Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kooperatif ➤ Tanya Jawab ➤ Latihan soal ➤ Penugasan ➤ Demonstrasi ➤ Ceramah ➤ Diskusi |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | 4. Penggunaan Bahasa | ➤ Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa Indonesia, namun terkadang menggunakan bahasa sehari-hari untuk memudahkan penjelasan terkait materi kepada siswa. |
| | 5. Penggunaan Waktu | ➤ Alokasi waktu yang digunakan oleh sekolah adalah 45 menit untuk setiap jam pelajarannya. |
| | 6. Cara memotivasi siswa | ➤ Siswa melakukan pendampingan secara intensif kepada setiap siswa dengan tujuan untuk memberikan motivasi belajar kepada siswa. |
| | 7. Teknik Bertanya | ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dimengerti. |
| | 8. Teknik Penguasaan Kelas | ➤ Penguasaan kelas oleh guru cukup baik, dimana guru dapat membawa siswa kepada suasana pembelajaran yang kondusif. |
| | 9. Penggunaan Media | ➤ Selain Media yang sudah disediakan oleh sekolah, guru biasanya mencari media tambahan agar lebih mudah dalam penyampaian materi. |
| | 10. Bentuk dan Cara Evaluasi | Evaluasi yang diberikan berupa ➤ Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. ➤ Siswa menjawab dan mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar ➤ Apabila ada siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM maka guru mengadakan remedial. |
| | 11. Menutup Pelajaran | ➤ Guru membimbing siswa agar secara mandiri dapat menyimpulkan materi yang telah disampaikan secara baik dan runtut. ➤ Guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dengan baik, kepada siswa yang aktif dalam diskusi maupun siswa yang mendapat nilai baik. ➤ Guru memberikan tindak lanjut untuk mempelajari materi selanjutnya untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| C | PERILAKU PESERTA DIDIK | |
| | 1. Perilaku Siswa di dalam Kelas | Perilaku siswa dalam pembelajaran sudah cukup disiplin, namun masih ada beberapa siswa yang kurang disiplin, hal ini pun dapat diatasi oleh guru, dengan memberikan teguran maupun panisemen bagi siswa yang tidak disiplin. |
| | 2. Perilaku Siswa di luar Kelas | Pada saat diluar kelas siswa tetap di bawah pengawasan guru, baik pada saat di kantin maupun dilingkungan sekolah. Hal ini juga pada saat pelaksanaan SHOLAT Dzuhur, maka guru secara bergiliran memandu siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah. |



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : ARIF NUGROHO

NAMA SEKOLAH : SMK MUH1 PRAMBANAN KLATEN

NO. MAHASISWA : 14520241007

ALAMAT SEKOLAH : TLOGO, PRAMBANAN, KLATEN

FAK/JUR/PR.STUDI : PEND. TEKNIK INFORMATIKA

| No. | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan / Paraf DPL |
|-----|--------------------|---------------|-----------------|--|---------------------------|
| 1. | Jum'at, 15/09/2017 | 08.00 – 11.30 | Observasi Kelas | <u>Hasil Kualitatif :</u> Observasi dilakukan dengan guru pembimbing di kelas X TKJ. Mendapatkan data seperti jumlah siswa, teknik mengajar guru, situasi dan kondisi kelas saat pembelajaran berlangsung <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan guru pembimbing | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|--|--|--|
| | | 13.00 – 17.00 | Penyusunan Program PLT dan Matrik | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun program dan matrik PLT sebagai acuan pelaksanaan PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT | |
| 2. | Sabtu, 16/09/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.15 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00 – 10.00 | Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL Pamong | <u>Hasil Kualitatif :</u> Diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, kepala sekolah, DPL Pamong, Koordinator PLT dan 3 guru pembimbing | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
| | | 10.30 – 15.00 | Observasi Sekolah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Observasi dilakukan bertujuan untuk mengetahui tatak letak kelas , fasilitas dan ruang-ruang yang lainnya. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT | |
| | | 19.30 – 22.30 | Penyusunan program PLT dan Matrik | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun program dan matrik PLT sebagai acuan pelaksanaan PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT | |
| | Senin, 17/09/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.15 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|---|---|--|
| | | 08.00 – 14.00 | Penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif</u> : Penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran untuk mata pelajaran pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT | |
| | Selasa, 18/09/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20 – 11.45 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai gerbang logika dasar yang berupa powerpoint. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|--|---|--|
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 12.30 – 13.30 | Konsultasi Bahan Ajar dengan Guru Pembimbing | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Melakukan konsultasi terkait bahan ajar yang sudah disiapkan untuk mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan guru pembimbing</p> | |
| | Rabu, 20/09/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasl Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.15 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 10.15 – 11.45 | Menggantikan KBM guru di kelas XI TKJ | <u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan ini berupa pengenalan materi mengenai sistem operasi berbasis TEXT dan GUI, kegiatan ini dilakukan untuk menggantikan guru yang berhalangan masuk sekolah. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas XI TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 14.00 – 22.00 | Membantu Makrab Organisasi Sekolah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu pelaksanaan Makrab untuk aktifis organisasi sekolah dengan kegiatan materi | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|------------------------------------|---|--|
| | | | | <p>pelantikan, renungan malam, outbond.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 5 guru dan 70 siswa</p> | |
| 5. | Kamis, 21/09/2017 | 07.15 – 07.15 | Membantu Makrab Organisasi Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Membantu pelaksanaan Makrab untuk aktifis organisasi sekolah dengan kegiatan materi pelantikan, renungan malam, outbond.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 5 guru dan 70 siswa</p> | |
| 6. | Jumat, 22/09/2017 | 07.15 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 08.00 – 11.00 | Persiapan UTS | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai jadwal pelaksanaan.</p> | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|-------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 5 Mahasiswa PLT dan 1 orang guru | |
| | | 11.30 – 12.30 | Sholat Jum'at Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan sholat jum'at berjamaah <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 5 Mahasiswa PLT dan 1 orang | |
| | | 13.00 – 14.30 | Persiapan UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan persiapan UTS berupa mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai waktu pelaksanaan . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan 1 orang guru panitia UTS | |
| 7. | Sabtu, 23/09/2017 | 07.00 – 15.00 | Persiapan UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan persiapan UTS berupa mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai waktu pelaksanaan . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan 1 orang guru panitia UTS | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|--|--|--|
| 8. | Senin, 25/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas ujian | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 6 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Bersama | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---------------|--|--|--|
| | | 13.00 -14.30 | Persiapan Akreditasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu membuat materi seni budaya dengan menggunakan powerpoint untuk persiapan kelas microtheacing dalam rangka akreditasi jurusan farmasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilalakukan oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru</p> | |
| 9. | Selasa, 26/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan</p> | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas UTS | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 6 mmahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah</p> | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Bersama | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan</p> | |

| | | | | | |
|-----|------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | <p>Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 14.00 | Akreditasi Farmasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Melaksanakan evaluasi dengan mengungkap kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki kedepannya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti 6 mahasiswa PLT , 2 orang asesor dan semua guru</p> | |
| 10. | Rabu, 27/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan</p> | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas ujian | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | Diikuti 6 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Bersama | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Pemutaran film G30 S PKI | <u>Hasil Kualitatif :</u> pemutaran film G30S PKI dalam rangka mengenang hari G30S PKI <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 Mahasiswa PLT | |
| 11. | Kamis, 28/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | ketua panitia UTS <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 6 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Bersama | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru piket yang sedang tugas luar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 1 mahasiswa PLT | |
| | Jumat, 29/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--|--|--|
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 6 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | Sabtu, 30/09/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas ujian | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 6 mahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Bersama | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | <p>SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 16.00 | Pengajian Akbar | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Menghadiri pelaksanaan pengajian akbar bersama seluruh warga Muhammadiyah di Prambanan dalam rangka peningkatan keimanan dan ketaqwaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh semua anggota SMK Muh. Prambanan Klaten, Tamu undangan dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | Senin, 02/10/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan</p> | |
| | | 07.15 – 11.45 | Pengawas UTS | <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>Membantu pelaksanaan UTS sebagai pengawas UTS di setiap ruangan sesuai jadwal dan arahan ketua panitia UTS</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti 6 mmahasiswa PLT dan seluruh warga sekolah | |
| | Selasa, 03/10/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00-11.00 | Koreksi UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu : Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Koreksi UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu : Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | Rabu, 04/10/2017 | 07.00-07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 08.00-11.00 | Koreksi UTS | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu : Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT</p> | |
| | | 11.00 – 12.00 | Kunjungan DPL jurusan | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai catatan harian dan matrik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 1 DPL JPTEI dan 2 Mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 15.00 | Koreksi UTS | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu : Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | PLT | |
| | Kamis, 05/10/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.45 – 11.45 | Kegiatan Pembelajaran DI Kelas | <u>Hasil Kualitatif :</u> Memberikan materi pelajaran di kelas X TKJ mata pelajaran Desain Grafis dengan materi fungsi warna <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan siswa kelas X TKJ | |
| | | 13.00 – 14.30 | Evaluasi Pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melakukan konsultasi untuk evaluasi pembelajaran perdana <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan guru | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | pembimbing | |
| | Jumat, 06/10/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 0800 – 11.30 | Koreksi UTS | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu mengoreksi jawaban UTS siswa kelas XII TKJ <u>Hail Kuantitas :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT | |
| | | 11.30 – 12.30 | Sholat Jum'at Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan sholat jum'at berjamaah <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | Sabtu, 07/10/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.30 – 12.00 | Team Teaching | <u>Hail Kualitaif :</u> Kegiatan ini team teaching yang mengajar pelajaran sistem operasi berbasis text dan gui. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT | |
| | | 1300 – 15.00 | Penataan Laboratorium | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu penataan dan setting ulang laboratorium untuk persiapan simulasi UNBK <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 kepala laboratorium | |
| | Senin, 09/10/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | 07.20 - 11.30 | Penyusunan RPP Pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun RPP untuk pembelajaran minggu ini <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.30 – 14.30 | Penyusunan RPP Pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun RPP untuk pembelajaran minggu ini <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | Selasa, 10/09/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|
| | | | | Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20 - 11.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai tipe data dan flowchart yang berupa powerpoint. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 11.45 – 12.15 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.30 – 16.00 | Penataan Laboratorium | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu penataan dan setting ulang laboratorium untuk persiapan simulasi UNBK <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 kepala laboratorium | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | Rabu, 11/10/2017 | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 08.00 – 11.00 | Penataan Laboratorium | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu penataan dan setting ulang laboratorium untuk persiapan simulasi UNBK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 kepala laboratorium</p> | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | 13.00 – 17.00 | Penataan Laboratorium | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu penataan dan setting ulang laboratorium untuk persiapan simulasi UNBK <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 kepala laboratorium | |
| | Kamis, 12/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digelar secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.45 – 11.45 | Pembelajaran di Kelas | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas X | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-------------------------|--|--|
| | | | | TKJ mata pelajaran Desain Grafis <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan siswa kelas X TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru piket yang sedang tugas luar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT | |
| | Jumat, 13/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 08.00 – 11.30 | Piket | <p><u>Hasil Kulaitatif :</u> Menjaga piket dan menyampaikan tugas ke XII AD</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru piket</p> | |
| | Senin, 16/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasl Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00 – 13.00 | Penyusunan materi Ujian | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai ujian ketrampilan bagi kelas XII untuk latihan ujian praktik <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing | |
| | Selasa, 17/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20-11.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai poster dan logo | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-------------------------|--|--|
| | | | mengajar | <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Penataan Laboratorium | <u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu penataan dan setting ulang laboratorium untuk persiapan simulasi UNBK <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 kepala laboratorium | |
| | Rabu, 18 /10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 08.00 – 11.00 | Penyusunan Materi dan Media Pembelajaran | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pembuatan labsheet untuk materi pembuatan logo</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT</p> | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru piket yang sedang tugas luar</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT | |
| | Kamis, 19/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.45 – 11.45 | Pembelajaran di Kelas | <u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan pembelajaran di Laboratorium dengan materi pembuatan logo <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | <p>Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 14.00 – 17.00 | Indukcluster | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu koordinasi kelas yang ditinggalkan bapak-ibu guru yang mengikuti indukcluster dan membantu bersih-bersih setelah acara indukcluster selesai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT dan 2 staff kebersihan sekolah</p> | |
| | Jumat, 20/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00 – 11.30 | Piket | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga piket dan menjaga buku izin. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 16.00 | Hizbul Wathan | <u>Hasil Kualitatif :</u> Mendampingi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler HW dengan materi semaphore <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT, Dewan Penghela dan kelas X | |
| | Sabtu, 21/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.30 -11.45 | Menggantikan Guru | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menggantikan ibu guru pitrianan unutk mengajar di kelas XI TKJ. Kesal diisi dengan materi mengenai logo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas XI TKJ</p> | |
| | Senin, 23/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasl Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 07.20-09.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai crimping kabel crossover pada jaringan dasar dan</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|
| | | | mengajar | mempersiapkan peralatan di lab untuk praktikum crimping <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing | |
| | | 10.15 – 11.45 | Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ | <u>Hasil Kualitatif :</u> Pada pertemuan ini siswa diberi pengarahan mengenai langkah, bahan dan alat yang digunakan untuk praktikum. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.10 – 13.40 | Kegiatan Belajar Mengajar | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktikum dan penilaian praktikum crimping kabel crossover | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|-------------------------------|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X | |
| | | 14.00 – 14.30 | Konsultasi ke Guru Pembimbing | <u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing | |
| | | 14.30 – 16.00 | Penyusunan RPP dan Materi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Penyusunan RPP dan materi untuk mata pelajaran pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT | |
| | Selasa, 24/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20-09.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai perulangan dan jobsheet untuk praktik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 10.15 – 11.45 | Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ | <u>Hasil Kualitatif :</u> Pada pertemuan ini siswa diberi materi mengenai tipe data dan perulangan yang diterapkan pada program yang dibuat oleh siswa sesuai jobsheet. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.10 – 13.40 | Kegiatan Belajar Mengajar | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Praktikum dan menjelaskan mengenai perulangan dan tipe data yang diterapkan pada program yang dibaut siswa sesuai dengan jobsheet</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p> | |
| | Rabu, 25/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| | Kamis, 26/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 10.15 -11.00 | Menggantikan Guru | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menggantikan guru yang berhalangan masuk kelas XI TKJ pada mata pelajaran seni budaya. Materi diisi dengan gambar perspektif</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas XI TKJ</p> | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.10-13.40 | | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru yang berhalangan masuk kelas X TKJ pada mata pelajaran seni budaya.Materi diisi dengan gambar perspektif <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ | |
| | | 14.00 – 15.00 | Latihan Upacara | <u>Hasil Kualitatif :</u> Ltihan Upacara dalam rangka hari upacara yang dilaksanakan oleh petuga dari IPM yang dibimbing oleh universitas Hasil Kuantitatif : Dihadiri 6 mahasiswa PLT dan anggota IPM. | |
| | Jumat, 27/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasl Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00 – 12.30 | Piket | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga piket dan menjaga buku izin. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT | |
| | Senin, 30 /10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20-10.30 | Penyusunan RPP untuk pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun RPP untuk mata pelajaran Desain Grafis dengan materi Prinsip tata letak | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|--|---|--|
| | | | minggu ini | <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 10.30 – 11.30 | Konsultasi Perangkat Pembelajaran | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melakukan konsultasi kepada guru pembimbing terkait perangkat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan guru pembimbing | |
| | | 13.00 – 14.30 | Mengumpulkan materi untuk membuat bahan ajar | <u>Hasil Kualitatif :</u> Mengumpulkan materi-materi dari internet dan buku-buku untuk menyusun bahan ajar <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT | |
| | Selasa, 31/10/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 08.00 -12.00 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai perulangan dan jobsheet untuk praktik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 18.00 | Penataan Laboratorium | <u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu penataan dan setting ulang laboratorium terkait instalasi jaringan dan konfigurasi lab umum <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT , 2 guru dan 1 kepala laboratorium | |
| | Rabu, 01/11/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|-------------------------|---|--|
| | | | | <p>diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 07.45 - 11.45 | Penataan Lab TKJ | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penataan tata letak pada laboratorium TKJ bertujuan agar nyaman dan teratur jika digunakan untuk praktik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 15.00 | Penataan Lab TKJ | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penataan tata letak pada laboratorium TKJ bertujuan agar nyaman dan teratur jika digunakan untuk praktik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p> | |
| | Kamis, 02/11/2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 10 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--|--|--|
| | | 07.45 – 11.45 | Pembelajaran di Kelas | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pembelajaran di kelas X TKJ dengan materi prinsip tata letak <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 mahasiswa PLT dan siswa kelas X TKJ | |
| | | 13.00 – 15.30 | Berpartisipasi dalam Kegiatan Pendampingan Induk Cluster Kurikulum 2013 yang Kedua | <u>Hasil Kualitatif</u> :Terlaksananya kegiatan pendampingan induk cluster kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh 15 guru dan 6 mahasiswa PLT dan 30 guru dari sekolah lain | |
| | Jumat, 03/11/2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 13 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 07.00 – 08.00 | Jum'at Sehat | <u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan jum'at sehatdengan kegiatan senam <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua warga sekolah dan 6 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 13.00 – 16.00 | Hizbul Wathan | <u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler HW dengan materi semaphore <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT, Dewan Penghela dan kelas X | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------|--|--|
| | Sabtu, 04/11/2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 12 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY</p> | |
| | | 08.30 – 11.45 | Pembelajaran di Kelas | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan pembelajaran Instalasi SO Jaringan dengan materi Instalasi Dual OS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas XI TKJ</p> | |
| | | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menggantikan guru piket yang sedang tugas luar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY</p> | |
| | Sabtu, 05/11/2017 | 06.00 – 10.00 | Pengajian | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengajian rutin awal bulan yang bertujuan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY, warga sekolah dan orang tua siswa</p> | |
| | Senin, 06 /11/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> | |
| | | 07.20-09.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mempersiapkan soal untuk ulangan harian mata pelajaran komputer dan jaringan dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p> | |
| | | 10.15 – 11.45 | Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pelaksanaan ulangan harian mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kloter 1</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 9 siswa kelas X TKJ</p> | |
| | | 12.10 – 13.40 | Kegiatan Belajar Mengajar | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan ulangan harian komputer jaringan dasar kloter ke 2</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 9 siswa kelas X</p> | |
| | | 14.00 – 14.30 | Konsultasi ke Guru | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai KD yang</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|--|---|--|
| | | | Pembimbing | akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing | |
| | Selasa, 07/11/2017 | 06.30-06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati | |
| | | 07.00 – 07.15 | Berdoa dan Tadarus Alqur'an | <u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten | |
| | | 07.20-09.30 | Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar | <u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai perulangan , percabangan dan end statement pada visual basic 6.0 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT | |
| | | 10.15 – 11.45 | Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini siswa diberi materi dan berdiskusi mengenai perulangan , percabangan dan end statement pada visual basic | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---------------|---------------------------|---|--|
| | | | | 6.0 <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ | |
| | | 11.45 – 12.10 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | | 12.10 – 13.40 | Kegiatan Belajar Mengajar | <u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan dan berdiskusi mengenai perulangan , percabangan da end statement pad avisual basic 6.0 <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X | |
| | Rabu, 8 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif :</u> Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 14 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 12.30 – 13.30 | Rapat Kelompok | <u>Hasil Kualitatif :</u> Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara perpisahan <u>Hasil Kuantitatif:</u> Rapat berlangsung selama 60 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | menit dan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT | |
| | Kamis, 9 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 17 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 07.45 – 11.45 | Kegiatan Pembelajaran DI Kelas | <u>Hasil Kualitatif</u> : Memberikan materi pelajaran di kelas X TKJ mata pelajaran Desain Grafis dengan materi fungsi warna <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dansiswa kelas X TKJ | |
| | Jumat, 10 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 14 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 07.00 – 07.30 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya upacara dalam rangka untuk memperingati hari pahlawan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 32 guru dan seluruh siswa kelas X, XI, XII | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---------------|---------------------------|--|--|
| | | 08.00 – 09.00 | Konsultasi Kepala Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan konsultasi mengenai acara PLT Cup olahraga Badminton dan Softball <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan Kepala Sekolah | |
| | | 09.00 – 11.45 | Persiapan Acara PLT CUP | <u>Hasil Kualitatif</u> : Tersiapkannya peralatan yang akan digunakan untuk lomba dalam rangka perpisahan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 1600 | Hizbul Wathan | <u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler HW dengan materi semaphore <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT, Dewan Penghela dan kelas X | |
| | Sabtu, 11 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 15 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY | |
| | | 07.00 – 14.00 | Lomba PLT CUP | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya lomba badminton dan softball di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 32 guru dan seluruh siswa kelas X, XI, XII | |
| | Senin, 13 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---------------|------------------------|---|--|
| | | 07.00 – 10.00 | Penyusunan Laporan PLT | <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 12 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 5 Mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara penarikan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Rapat berlangsung selama 60 menit dan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u>:Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | Selasa, 14 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 10 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT</p> | |
| | | 07.00 – 10.00 | Penyusunan Laporan PLT | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
| | | 10.00 – 11.00 | Rapat Kelompok | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Rapat berlangsung selama 60 menit dan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 11.00 – 12.00 | Konsultasi dengan Koordinator PLT | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan konsultasi mengenai acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Berlangsung selama 60 menit, diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan koordinator PLT</p> | |
| | | 12.00 – 12.45 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>:Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | | 13.00 – 14.30 | Persiapan Penarikan PLT | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersiapkannya perlengkapan yang akan digunakan untuk acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT</p> | |
| | Rabu, 15 November 2017 | 06.30 – 06.45 | Apel Pagi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 10 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---------------|-------------------------|--|--|
| | | 08.00 – 09.30 | Penarikan PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : Ditariknya mahasiswa PLT UNY yang menandai berakhirnya masa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 10 guru, kepala sekolah, 1 Dosen Pembimbing Lapangan, dan 12 siswa. | |
| | | 10.00 – 11.00 | Penyusunan Laporan PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | Kamis, 16 November 2017 | 08.00 – 11.30 | Penyusunan Laporan PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT | |
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Dzuhur Berjamaah | <u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT | |
| | Jumat, 17 November 2017 | 08.00 – 11.30 | Penyusunan Laporan PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|---|--|
| | | 11.45 – 12.30 | Sholat Jumat | <u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Jumat berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,kegiatan berjalan dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 5 mahasiswa PLT | |
|--|--|---------------|--------------|---|--|

JADWAL APEL PAGI
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
BULAN SEPTEMBER 2017
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| NO | NAMA | HARI/TANGGAL |
|----|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Drs. Sukardi | Senin, 2 Oktober 2017 |
| 2 | Danang Apriadi, S.Pd | Selasa, 3 Oktober 2017 |
| 3 | Drs. Suyoto, M.Pd. | Rabu, 4 Oktober 2017 |
| 4 | Aep Saepumilah, S.H | Kamis, 5 Oktober 2017 |
| 5 | Sulandari, S.Pd | Jum'at, 6 Oktober 2017 |
| 6 | Yuli Ika Widyawati | Sabtu, 7 Oktober 2017 |
| 7 | Drs. Sukardi | Senin, 9 Oktober 2017 |
| 8 | Arif Nugroho | Selasa, 10 Oktober 2017 |
| 9 | Fitriana, S.Kom | Rabu, 11 Oktober 2017 |
| 10 | Meilinawati | Kamis, 12 Oktober 2017 |
| 11 | Alfian Ayu Wardani, A.Md Farm | Jum'at, 13 Oktober 2017 |
| 12 | Tommy Kembara Primawati, S.Pd | Sabtu, 14 Oktober 2017 |
| 13 | Drs. Sukardi | Senin, 16 Oktober 2017 |
| 14 | Drs. Suratmin | Selasa, 17 Oktober 2017 |
| 15 | Teguh Iman Santoso | Rabu, 18 Oktober 2017 |
| 16 | Ferio Tersinida | Kamis, 19 Oktober 2017 |
| 17 | Fajar Triutomo | Jum'at, 20 Oktober 2017 |
| 18 | Diki Firmansyah | Sabtu, 21 Oktober 2017 |
| 19 | Drs. Sukardi | Senin, 23 Oktober 2017 |
| 20 | Nurhayati, S.Pd | Selasa, 24 Oktober 2017 |
| 21 | Wahyu Cahyani Wulan, Ssi | Rabu, 25 Oktober 2017 |
| 22 | Suharni, S.Pd | Kamis, 26 Oktober 2017 |
| 23 | Ritaningsih, S.Pd | Jum'at, 27 Oktober 2017 |
| 24 | Septiyani Yulian H, S.Pd | Sabtu, 28 Oktober 2017 |
| 25 | Drs. Sukardi | Senin, 30 Oktober 2017 |
| 26 | Rumiyati, S.Pd | Selasa, 31 Oktober 2017 |

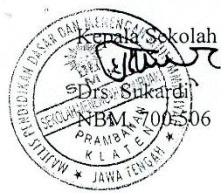
Prambanan, Oktober 2017



JADWAL APEL PAGI
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
BULAN NOVEMBER 2017
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| NO | NAMA | HARI/TANGGAL |
|----|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Drs. Suratmin | Rabu, 1 November 2017 |
| 2 | Sardiyana, S.Pd. | Kamis, 2 November 2017 |
| 3 | Dra. Hj. Yuni Aris W | Jum'at, 3 November 2017 |
| 4 | Drs. Suyoto, M.Pd. | Sabtu, 4 November 2017 |
| 5 | Drs. Sukardi | Senin, 6 November 2017 |
| 6 | Arif Nugroho | Selasa, 7 November 2017 |
| 7 | Teguh Imam Santoso | Rabu, 8 November 2017 |
| 8 | Meilinawati | Kamis, 9 November 2017 |
| 9 | Ferio Tersinida | Jum'at, 10 November 2017 |
| 10 | Fajar Triutomo | Sabtu, 11 November 2017 |
| 11 | Drs. Sukardi | Senin, 13 November 2017 |
| 12 | Diki Firmansyah | Selasa, 14 november 2017 |
| 13 | Dra Siti Harjai | Rabu, 15 November 2017 |
| 14 | Marsih | Kamis, 16 November 2017 |
| 15 | Eka Ludiati, S.Far | Jum'at, 17 November 2017 |
| 16 | Ghozali Nur Cahyo, S.Kom | Sabtu, 18 November 2017 |
| 17 | Drs. Sukardi | Senin, 20 November 2017 |
| 18 | Ibsan Oktarina, A.Md. | Selasa, 21 November 2017 |
| 19 | Sulandari, S.Pd | Rabu, 22 November 2017 |
| 20 | Aep Saepumilah, S.H. | Kamis, 23 November 2017 |
| 21 | Surtiningsih | Jum'at, 24 November 2017 |
| 22 | Munir Fathoni, S.Pd | Sabtu, 25 November 2017 |
| 23 | Drs. Sukardi | Senin, 27 November 2017 |
| 24 | Nurhayati, S.Pd | Selasa, 28 November 2017 |
| 25 | Wahyu Cahyani Wulan, S.Si | Rabu, 29 November 2017 |
| 26 | Uswatun Khasanah, A.Md. | Kamis, 30 November 2017 |

Prambanan, November 2017





**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN**

| NO | BULAN | HARI | | | | | | | JUMLAH HARI EFEKTIF | MINGGU KE | KETERANGAN |
|--------|----------------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| | | SEN | SEL | RABU | KAM | JUM | SAB | MING | | | |
| 1 | JULI 2017 | | | | | | 1 | 2 | | | 1-8 : Perkiraan PPDB |
| | | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 10 -15 : Libur Semester Genap |
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | 17: Awal Tahun Pelajaran 2016/2017 |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 3 | 1 | 17-19 : MOS & FORTASI |
| | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 6 | 2 | |
| | | 31 | | | | | | | 1 | | Hari Efektif : 10 |
| 2 | AGUSTUS 2017 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 6 | 4 | |
| | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 5 | 5 | 17 : HUT Kemerdekaan RI |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 6 | 6 | |
| | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 4 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | Hari Efektif : 26 |
| 3 | SEPTEMBER 2017 | | | | | ☆ | 2 | 3 | | | 1 : Libur Idul Adha;2,4 : hari Tasyrik |
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | 8 | 2,4 : Hari Tasyrik |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 6 | 9 | 5 : Rapat UTS Gasal |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 5 | 10 | 21 : Libur 1 Muharam 1439 H |
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25-30 : Ulangan Tengah Semester Gasal |
| | | | | | | | | | | | Hari Efektif : 16 |
| 4 | OKTOBER 2017 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 | 11 | 1: Kesaktian Pancasila |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 | 12 | 2,3: Jeda Semester Gasal |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6 | 13 | 14: Pembagian Hasil UTS |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6 | 14 | 28: Hari Sumpah Pemuda |
| | | 30 | 31 | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | Hari Efektif : 24 |
| 5 | NOVEMBER 2017 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 15 | 6: Koordinasi UAS Gasal |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 | 16 | 10: Hari Pahlawan |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 6 | 17 | 27-30: Ulangan Akhir Semester Gasal |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 6 | 18 | |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 4 | 19 | |
| 6 | DESEMBER 2017 | | | | | | 2 | 3 | 1 | | Hari Efektif : 26 |
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 1 : Maulid Nabi Muhammad 1439 H |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 4 -16: Ulangan Akhir Semester Gasal |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 23 : Penyerahan BLHP Semester Gasal |
| | | 25 | 26 | 27 | ★ | 29 | 30 | 31 | | | 18-22 : Ulangan Susulan dan persiapan penyerahan BLHP |
| | | | | | | | | | | | 25-26: Libur Natal dan Cuti Bersama |
| | | | | | | | | | | | 28: Prakerin Tahap I (2 bulan) |
| | | | | | | | | | | | Hari Efektif: 6 |
| JUMLAH | | | | | | | | 103 | 19 | Hari Efektif: 103, Minggu Efektif :19 | |

| JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|----------------|--------------------|----------------------------|
| SMK MUHAMMADIYAH I PRAMBANAN KLATEN | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN 2017/2018 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | JAM | X KU | X AD | X TKJ | X FAR | XI KU | XI AD | XI TKJ | XI FA R | XII KU | XII AD | XII TKJ | XII FA R | Kode Guru: | |
| Senin | 1 | K | M | N | I | C | T | F | O | J | G | H | P | A | Drs. Sukardi |
| | 2 | K | M | N | I | C | T | F | O | J | A | H | P | B | Nurhayati, S. Pd |
| | 3 | P | W | K | M | C | T | N | D | J | A | H | O | C | Wahyu Cahyani Wulan, s. Si |
| | 4 | P | G | K | M | B | T | N | W | C | F | A | O | D | Danang Apriadi, S. Pd |
| | 5 | J | G | H | P | B | D | T | W | C | F | A | N | E | Ritaningsih, S.Pd. |
| | 6 | J | G | H | P | B | W | N | V | O | F | K | I | F | Rumiyati, SE. |
| | 7 | G | F | E | N | B | W | D | V | O | T | K | I | G | Septiani Yulian H, SE |
| | 8 | G | F | E | N | D | W | O | | | T | H | K | H | Ghozali Nur Cahyo, S. Kom |
| | 9 | G | | | | | | O | | | | | K | I | Eka Ludiati, S. Far.Apt |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | J | Dra. Hj. Yuani Aris W |
| Guru Piket : Pitriana, S. Kom | | | | | | | | | | | | | | K | Fajar Indriyawati, S. Pd |
| Selasa | 1 | T | W | O | K | U | G | H | I | M | E | N | C | L | Annindra Zulfa, S. Psi |
| | 2 | T | W | O | K | U | G | H | I | M | E | N | C | M. | Munir Fathoni, S. Pd |
| | 3 | Q | W | P | I | U | G | H | M | T | E | J | C | N | Tommy Kembara P, S. Pd |
| | 4 | Q | F | P | W | G | U | K | M | B | C | J | I | O | Suharni, S. Pd |
| | 5 | T | F | H | W | G | U | K | N | B | C | J | I | P | Sulandari, S. Pd.I |
| | 6 | T | O | H | D | G | F | K | N | L | C | E | I | Q | Pitriana, S. Kom |
| | 7 | T | O | H | P | Q | F | U | I | W | L | E | C | R | Aep Saifumilah, S. H |
| | 8 | J | L | H | P | Q | F | U | I | | W | N | T | S | Alfian Ayu W, A. Md. Far |
| | 9 | J | | | O | | | H | C | | | | T | T | Dra. Siti Harjani |
| | 10 | | | | O | | | H | C | | | | | U | Drs. Suyoto, M. Pd |
| Guru Piket : Drs. Suratmin | | | | | | | | | | | | | | V | Drs. Suratmin |
| Rabu | 1 | F | K | V | Q | W | P | U | N | C | M | E | J | W | Sardiyana, S. Pd |
| | 2 | F | K | V | Q | B | P | U | N | C | M | E | J | | |
| | 3 | M | F | P | Q | B | T | U | W | C | V | N | J | | |
| | 4 | M | F | P | I | G | O | Q | K | B | V | C | N | | |
| | 5 | V | F | W | I | G | O | Q | K | B | E | C | N | | |
| | 6 | V | F | N | I | G | Q | K | U | B | E | O | W | | |
| | 7 | P | E | N | J | G | Q | K | U | B | H | O | I | | |
| | 8 | P | E | N | J | | | | U | B | | W | I | | |
| | 9 | | W | H | J | | | | P | | | | I | | |
| | 10 | | W | H | | | | | | | | | | | |
| Guru Piket : Dra. Siti Harjani | | | | | | | | | | | | | | 3 | 08.30-09.15 |
| Kamis | 1 | F | J | N | W | P | C | V | I | B | O | M | T | 4 | 09.15-10.00 |
| | 2 | F | J | Q | W | P | C | V | I | B | O | M | N | ISTIRAHAT | |
| | 3 | K | P | Q | W | B | C | M | I | T | F | L | N | 5 | 10.15-11.00 |
| | 4 | K | P | Q | W | B | V | M | I | T | F | H | L | 6 | 11.00-11.45 |
| | 5 | O | K | Q | E | B | V | W | I | G | F | H | C | ISTIRAHAT | |
| | 6 | O | K | Q | E | B | T | H | P | G | F | N | C | 7 | 12.10-12.55 |
| | 7 | B | F | W | N | C | T | H | Q | G | V | E | I | 8 | 12.55-13.40 |
| | 8 | B | F | W | N | C | | | Q | G | V | T | I | 9 | 13.40-14.25 |
| | 9 | | | W | I | | | | | | | T | | 10 | 14.25-15.10 |
| | 10 | | | | I | | | | | | | | | JAM PELAJARAN | |
| Guru Piket : Danang Apriadi, S. Kom | | | | | | | | | | | | | | KHUSUS HARI JUM'AT | |
| Jumat | 1 | W | V | Q | I | M | F | K | N | H | J | T | E | 0 | 06.45-07.00 |
| | 2 | W | V | Q | I | M | F | K | N | H | J | C | E | 1 | 07.00-07.45 |
| | 3 | W | J | Q | K | V | M | N | F | H | G | C | E | 2 | 07.45-08.30 |
| | 4 | G | J | W | K | V | M | Q | F | E | T | C | N | 3 | 08.30-09.15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---------------|
| | 5 | G | Q | W | I | O | F | P | K | E | B | V | C | | 4 | 09.15-10.00 |
| | 6 | G | Q | W | I | O | F | P | K | E | B | V | C | | | ISTIRAHAT |
| Guru Piket : Annindra Zulfa, S. Psi | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 10.15-11.00 |
| Sabtu | 1 | B | T | K | V | W | U | N | I | A | C | H | M | | 6 | 11.00-11.45 |
| | 2 | B | T | K | V | W | U | Q | I | A | C | H | M | | | Shalat Jum'at |
| | 3 | B | F | M | W | T | U | Q | I | V | J | H | E | | | |
| | 4 | W | F | M | I | U | T | Q | K | V | J | H | E | | | |
| | 5 | W | F | D | I | U | T | Q | K | E | J | H | V | | | |
| | 6 | W | P | J | I | F | T | Q | K | E | H | N | V | | | |
| | 7 | E | P | J | I | F | C | W | U | V | H | Q | N | | | |
| | 8 | E | B | | I | | C | W | U | V | | Q | N | | | |
| | 9 | L | B | | | | | | T | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guru Piket : Suharni, S. Pd | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ket : Pemakaian lab umum Program Keahlian AK/AD di Lt. 2, TKJ/Far di Lt. 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Sukardi
NBM.700.506

Prambanan, Juli 2017
Kurikulum,



Nurhayati, S.Pd
NBM. 957.658

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Multimedia (C2)

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Durasi (Waktu) : 4 @ 45 menit
Kelas/Semester : X /1 dan 2

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan

mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Alokasi Waktu (JP) | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian |
|--|--|---|--------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang | 3.1.1 Menjelaskan unsur-unsur tata letak garis. 3.1.2 Menguraikan unsur-unsur warna 3.1.3 Mendeskripsikan tekstur dan ruang. 4.1.1 Menetapkan tata letak unsur-unsur garis. 4.1.2 Menetapkan tata letak unsur-unsur warna 4.1.3 Menetapkan tata letak unsur-unsur warna | <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur desain grafis dan prinsipnya: Karakteristik, kegunaan, dan makna warna. Warna sebagai representasi dari alam Warna sebagai komunikasi, dan ekspresi. | 8 | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang unsur-unsur desain grafis. Mengumpulkan data tentang tata letak unsur-unsur dalam desain grafis. Mengolah data tentang tata letak unsur-unsur dalam desain grafis. Mengomunikasikan tentang tata letak unsur-unsur dalam desain grafis. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Testertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Unjuk kerja |
| 4.1 Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB | 3.2.1 Menguraikan fungsi warna CMYK dan RGB 3.2.2 Membandingkan warna CMYK dengan RGB | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi warna CMYK dan RGB. • Persamaan dan perbedaan warna CMYK dengan RGB. • Kombinasi warna CMYK dengan RGB | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang unsur warna CMYK dan RGB. • Mengumpulkan data tentang fungsi unsur warna CMYK dan RGB. • Mengolah data tentang fungsi unsur warna CMYK dan RGB. • Mengomunikasikan tentang fungsi unsur warna CMYK dan RGB. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Testertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 4.2 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB. | 4.2.1 Melakukan kombinasi warna CMYK dan RGB. 4.2.2 Menunjukkan penempatan warna sesuai fungsi. | | | | |
| 3.3 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (<i>rythm</i>), keseimbangan, kontras, kesatuan (<i>unity</i>), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis | 3.3.1 Menjelaskan prinsip tata letak desain. 3.3.2 Menguraikan prinsip desain | <ul style="list-style-type: none"> • kesatuan (Unity) and keselarasan (harmony) • Keseimbangan (Balance) • Proporsi (Proportion) • Irama (Rhythm) • Penekanan/ focus dan <i>emphasis</i> • Contrast dan variety. • Repetisi (Repetition) | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prinsip tata letak. • Mengumpulkan data tentang prinsip tata letak desain. • Mengolah data tentang prinsip tata letak desain. • Mengomunikasikan tentang prinsip tata letak desain. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Testertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 4.3 Menerapkan hasil prinsip- | 4.3.1 Mengintegrasikan prinsip kedalam desain. 4.3.2 Menunjukkan desain sesuai prinsip. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|
| prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (<i>rythm</i>), keseimbangan, kontras, kesatuan (<i>unity</i>), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis | | | | | |
| 3.4 Mendiskusikan berbagai format gambar | 3.4.1 Menjelaskan format gambar. 3.4.2 Menguraikan berbagai format. 4.4.1 Membandingkan format gambar. 4.4.2 Menyimpan gambar dengan format pilihan. | <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam format gambar. • Fungsi dan manfaat format gambar. • Perbedaan fungsi setiap format. | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang format gambar. • Mengumpulkan data tentang berbagai format gambar. • Mengolah data tentang berbagai format gambar. • Mengomunikasikan tentang berbagai format gambar. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 4.4 Menempatkan berbagai format gambar | | | | | |
| 3.5 Menerapkan prosedur <i>scanning</i> gambar/ilustrasi/teks dalam desain | 3.5.1 Menjelaskan fungsi scanning. 3.5.2 Menguraikan prosedur scanning. 4.5.1 Memilih gambar untuk discan. 4.5.2 Menunjukkan hasil scanning. | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis scanner. • Langkah-langkah scanning. • Kelebihan dan kekurangan proses scanning. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang scanning. • Mengumpulkan data tentang prosedur scanning. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Testertulis Keterampilan: |
| 4.5 Melakukan | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|---|---|---|
| proses scanning gambar/ ilustrasi/teks dengan alat scanner dalam desain | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang prosedur scanning. • Mengomunikasikan tentang prosedur scanning. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 3.6 Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar vektor | 3.6.1 Menjelaskan fungsi fitur-fitur pengolah gambar vektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat lunak pengolah gambar. • Mengolah gambar vektor dengan perangkat lunak. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengolah gambar vektor. | Pengetahuan: | <ul style="list-style-type: none"> • Testertulis |
| | 3.6.2 Membandingkan gambar berdasarkan fitur. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang perangkat lunak pengolah gambar vektor. | Keterampilan: | <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjukkerja |
| 4.6 Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar vektor | 4.6.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar vektor. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang perangkat lunak pengolah gambar vektor. • Mengomunikasikan tentang perangkat lunak pengolah gambar vektor. | | |
| | 4.6.2 Menunjukkan gambar vector hasil pengolahan. | | | | | |
| 3.7 Menerapkan manipulasi gambar vektor dengan menggunakan fitur efek | 3.7.1 Menjelaskan fungsi manipulasi gambar vektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat manipulasi gambar vektor. • Teknik memanipulasi gambar vektor. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang manipulasi gambar. | Pengetahuan: | <ul style="list-style-type: none"> • Testertulis |
| | 3.7.2 Mengintegrasikan efek fitur manipulasi pada gambar. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang efek manipulasi gambar. | Keterampilan: | <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 4.7 Memanipulasi gambar vektor dengan | 4.7.1 Membandingkan efek manipulasi pada gambar. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang | | |
| | 4.7.2 Menunjukkan gambar hasil manipulasi. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|----|---|--|
| | menggunakan fitur efek | | | | efek manipulasi gambar. | |
| 3.8 | Menerapkan pembuatan desain berbasis gambar vektor | 3.8.1 Menguraikan desain gambar berbasis vektor. 3.8.2 Mengintegrasikan desain gambar berbasis vektor. 4.8.1 Mensketsa desain gambar. 4.8.2 Menunjukkan desain gambar berbasis vektor. | <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan gambar berbasis vektor. Mengedit gambar berbasis vektor. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang efek manipulasi gambar. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang desain gambar. Mengumpulkan data tentang desain gambar berbasis vektor. Mengolah data tentang desain gambar berbasis vektor. Mengomunikasikan tentang desain gambar berbasis vektor. | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Testertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Unjuk kerja |
| 4.8 | Membuat desain berbasis gambar vektor | | | | | |
| 3.9 | Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar bitmap (<i>raster</i>) | 3.9.1 Menjelaskan fungsi fitur-fitur pengolah gambar bitmap. 3.9.2 Membandingkan gambar berdasarkan fitur. 4.9.1 Mengintegrasikan fitur dalam mengolah gambar vector. 4.9.2 Menunjukkan gambar vector hasil pengolahan. | <ul style="list-style-type: none"> Perangkat lunak pengolah gambar. Mengolah gambar bitmap dengan perangkat lunak. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengolah gambar bitmap. Mengumpulkan data tentang perangkat lunak pengolah gambar bitmap. Mengolah data tentang perangkat lunak pengolah gambar bitmap. Mengomunikasikan tentang perangkat lunak | Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Unjuk kerja |
| 4.9 | Menggunakan perangkat lunak pengolah gambar bitmap (<i>raster</i>) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| 3.10 Menerapkan manipulasi gambar <i>raster</i> dengan menggunakan fitur efek | 3.10.1 Menjelaskan fungsi manipulasi gambar bitmap. 3.10.2 Mengintegrasikan efek fitur manipulasi pada gambar. 4.10.1 Membandingkan efek manipulasi pada gambar. 4.10.2 Menunjukkan gambar hasil manipulasi. | <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat manipulasi gambar bitmap. • Teknik memanipulasi gambar bitmap. | 18 | <p>pengolah gambar bitmap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang manipulasi gambar. • Mengumpulkan data tentang efek manipulasi gambar. • Mengolah data tentang efek manipulasi gambar. • Mengomunikasikan tentang efek manipulasi gambar. | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 3.11 Menerapkan desain berbasis gambar bitmap (<i>raster</i>) | 3.11.1 Menguraikan desain gambar berbasis bitmap. 3.11.2 Mengintegrasikan desain gambar berbasis bitmap. 4.11.1 Mensketsa desain gambar. 4.11.2 Menunjukkan desain gambar berbasis bitmap. | <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan gambar berbasis bitmap. • Mengedit gambar berbasis bitmap. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang desain gambar. • Mengumpulkan data tentang desain gambar berbasis bitmap. • Mengolah data tentang desain gambar berbasis bitmap. • Mengomunikasikan tentang desain gambar berbasis bitmap. | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Unjuk kerja |
| 4.11 Membuat desain berbasis gambar bitmap (<i>raster</i>) | | | | | |
| 3.12 Mengevaluasi penggabungan gambar vektor | 3.17.1 Menguraikan karakteristik penggabungan gambar vektor dan bitmap | <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik penggabungan gambar vektor dan bitmap | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah | <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis |

- dan bitmap
(raster)

4.12 Membuat desain penggabungan gambar vektor dan bitmap (raster)
- 3.17.2 Menyusun kriteria penilaian

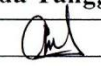
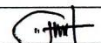
4.17.1 Melakukan penilaian terhadap penggabungan gambar vektor dan bitmap

4.17.2 Menyusun laporan penilaian
- Kriteria penilaian penggabungan gambar vektor dan bitmap
 - Menyusun laporan penilaian.
- tentang penilaiangambar.

 - Mengumpulkan data tentang penilaian gabungan gambar vector dan bitmap.
 - Mengolah data tentang penilaian gabungan gambar vector dan bitmap.
 - Mengomunikasikan tentang penilaian gabungan gambar vector dan bitmap.
- Keterampilan:

 - Pengamatan
 - Unjuk kerja

Prambanan, Oktober 2017

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Arif Nugroho | Mahasiswa PLT |  |
| 2 | Pitriana, S.Kom | Guru Mata Pelajaran |  |

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

SILABUS


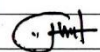
NAMA SEKOLAH : SMK MUH. I PRAMBANAN KLATEN
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan instalasi Sistem Operasi berbasis graphical - user interface (GUI) dan *command line interface* (CLI)
 KODE : 071 KK 07
 ALOKASI WAKTU : 38 X 45 menit

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | Nilai budaya dan karakter bangsa | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|---|---|--|--|---|--|---------------|----|----|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| 1. Mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI | <ul style="list-style-type: none"> Paket instalasi sistem operasi yang legal disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya). Installation Manual sistem operasi sudah disediakan dan dipahami Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan Installation Manual Media paket instalasi sistem operasi dipasang dan siap diakses. Log-sheet/<i>report-sheet</i> telah disiapkan | <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Mandiri Kreatif Kerja keras | <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI Konsep dasar manajemen media penyimpan Jenis-jenis sistem operasi berbasis GUI dan CLI Jenis dan cara pengaturan BIOS Jenis-jenis file, aplikasi dan konfigurasinya | <ul style="list-style-type: none"> Memilih sistem operasi yang akan diinstall secara teliti Menjelaskan konsep dasar sistem operasi berbasis GUI dan CLI Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI Memasang media paket instalasi sistem operasi Mengatur BIOS. Mengidentifikasi jenis-jenis file yang digunakan dalam instalasi sistem operasi. Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi <i>hardware</i> yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI | <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi | 6 | 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Source Sistem Operasi Komputer |
| 2. Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis GUI sesuai <i>installation manual</i> | <ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sistem operasi sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, direktori, icon, folder dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan | <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Mandiri Kreatif Kerja keras | <i>Basis GUI</i> <ul style="list-style-type: none"> Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi | <i>Basis GUI</i> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Keaman-an dan Keselamatan Kerja (K3) dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file, icon dan folder konfigurasi pada sistem operasi | <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Produk Pengamatan/ Observasi | 8 | 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Source Sistem Operasi Komputer |


| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | Nilai budaya dan karakter bangsa | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|---|---|--|---|---|---|---------------|--------|------|---|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| | bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>installation manual</i> | | pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, <i>time zone</i> , dan lain-lain) | berbasis GUI <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan media instalasi untuk sistem operasi (mempartisi, memformat, dan lain-lain) Menginstall sistem operasi berbasis GUI Mengatur konfigurasi sistem operasi Menginstall multi sistem operasi pada sebuah PC | | | | | |
| 3. Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi berbasis command line interface (CLI) | <ul style="list-style-type: none"> Sistem operasi dijalankan secara sampling tanpa error Sistem operasi ditutup tanpa error <i>Troubleshooting</i> dilakukan sesuai <i>Installation Manual</i> | <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Mandiri Kreatif Kerja keras | <i>Basis CLI</i> <ul style="list-style-type: none"> Pengaturan konfigurasi awal pra-instalasi (misal : membuat batch file, instalasi driver CDROM under text mode) Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (misal : pengaturan user, hak akses, dan lain-lain) Mengoperasikan sistem operasi Jenis aplikasi yang berjalan pada sistem operasi berbasis GUI dan CLI Jenis-jenis <i>troubleshooting</i> pada sistem operasi | <i>Basis CLI</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file dan folder konfigurasi pada sistem operasi berbasis text Menginstall sistem operasi berbasis text Mengatur konfigurasi sistem operasi Mengecek hasil instalasi secara teliti dan tidak terburu-buru Menjelaskan langkah-langkah pengoperasian sistem operasi, termasuk menjalankan dan menutup sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah penanganan terhadap <i>trouble-shooting</i> yang terjadi pada sistem operasi Mengecek hasil instalasi sistem operasi | <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/ Observasi | 6 | 8(16) | 2(8) | <ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Source Sistem Operasi Komputer |
| 4. Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis <i>text</i> sesuai <i>installation manual</i> | <ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sistem operasi sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, direktori, icon, | <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Mandiri Kreatif Kerja keras | <ul style="list-style-type: none"> Pengaturan konfigurasi awal pra-instalasi (misal : membuat batch file, instalasi driver CDROM under text mode) | <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file dan folder | <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Diskusi Mengisi Log Sheet | 6 | 10(20) | 2(8) | <ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi |

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | Nilai budaya dan karakter bangsa | MATERI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | | | SUMBER BELAJAR |
|---------------------|--|-------------------------------------|---|---|-----------|---------------|----|----|-------------------|
| | | | | | | TM | PS | PI | |
| | folder dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi <ul style="list-style-type: none"> Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>installation manual</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (misal : pengaturan user, hak akses, dan lain-la | <ul style="list-style-type: none"> konfigurasi pada sistem operasi berbasis text Menginstall sistem operasi berbasis text | | | | | |

Prambanan, Oktober 2017

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Arif Nugroho | Mahasiswa PLT |  |
| 2 | Pitriana, S.Kom | Guru Mata Pelajaran |  |

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan / Desain Grafis
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 5 Jam pel. x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB

4.2 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menguraikan fungsi warna CMYK dan RGB
2. Membandingkan warna CMYK dengan RGB
3. Melakukan kombinasi warna CMYK dan RGB.
4. Menunjukkan penempatan warna sesuai fungsi.

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengkaji berbagai sumber terkait warna CMYK dan RGB, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat menjelaskan fungsi dan kombinasi warna CMYK dan RGB minimal empat dengan tanggungjawab.
2. Setelah disediakan PC/Laptop dan software aplikasi Corel DrawX7, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat membandingkan dan menunjukkan penempatan warna CMYK dan RGB dengan menu-menu di Corel Draw X7 dengan tanggungjawab.

E. Materi Ajar

1. Fungsi warna CMYK dan RGB.
2. Persamaan dan perbedaan warna CMYK dengan RGB.
3. Kombinasi warna CMYK dengan RGB

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Eksplorasi, Tanya Jawab dan Praktik Langsung

G. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

1. Laptop/PC
2. Aplikasi Corel Draw X7
3. Labsheet Pewarnaan dengan Corel Draw

H. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Siswa | Deskripsi Kegiatan Guru | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. | 1. Guru menyiapkan kesiapan belajar siswa | 25 Menit |

| | | | |
|------------|---|--|-----------|
| | | 2. Guru memberikan apersepsi pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran 4. Guru memotivasi siswa agar semakin giat belajar | |
| B. Inti | <p>Mengamati :</p> 1. Siswa mengamati secara langsung tentang penjelasan guru di depan kelas. <p>Menanya :</p> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya perihal project yang diberikan guru. <p>Mengeksplorasi</p> 1. Siswa mencoba membuat objek untuk melakukan gradasi warna. <p>Mengasosiasi:</p> 1. Siswa membuat alternatif pemecahan masalah yang diberikan guru terkait tugas praktikum yang diberikan. <p>Mengkomunikasikan</p> 1. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang penggunaan pewarnaan pada corel draw x7 | 1. Guru memberikan contoh penggunaan warna dengan menunjukk gambar grafis di laptop dan gambar di majalah 2. Guru memberi project kepada siswa untuk membuat gradasi warna dengan Corel Draw X7. 3. Guru mengamati kinerja siswa dalam percobaan pembuatan gradasi warna. 4. Guru mengamati kinerja praktikum siswa dalam menyelesaikan project yang diberikan. 5. Guru menilai hasil kinerja siswa dalam pembuatan gradasi warna dengan corel draw x7 | 170 Menit |
| C. Penutup | 1. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 1. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan 2. Guru memberitahukan siswa yang mendapat nilai terbaik dalam praktikum kali ini. 3. Guru menyampaikan materi untuk minggu selanjutnya. 4. Guru menutup pelajaran | 30 Menit |

I. Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Terlampir
3. Pedoman Penilaian : Terlampir

b. Penilaian Sikap

1. Sikap : Tanggung Jawab
2. Indikator : - Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
- Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

c. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen dan Instrumrn :
 - a. Bentuk Instrumen : Tabel Pengamatan
 - b. Instrumen : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

A. SOAL

1. Apakah persamaan antara RGB dan CMYK?
2. Terdiri dari apakah warna CMYK?
3. Apakah warna hasil penggabungan C+M?
4. Apakah warna hasil penggabungan R+G+B?
5. Buatlah Kesimpulan penggunaan warna RGB dan CMYK!

B. JAWABAN

1. Sama-sama warna primer
2. Cyan, Magenta, Yellow, Black
3. Biru
4. White
5. RGB baik digunakan untuk majalah, sedangkan CMYK baik digunakan untuk gambar grafis

C. PEDOMAN PENILAIAN

Jumlah jawaban benar x 20 = 100

Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP

Sikap : Tanggung Jawab

Indikator :

1. Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
2. Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

| NO | NAMA SISWA | INDIKATOR | |
|----|------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Pedoman Penskoran :

- 1 : Tidak
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Lampiran 3

PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

1. Uniform Fill
2. Fountain Fill

| NO | NAMA | INDIKATOR | |
|----|------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |

Pedoman Penskoran :

- 0 : Tidak dapat melakukan percobaan
- 40 : Dapat melakukan percobaan namun kurang maksimal
- 45 : Dapat melakukan percobaan sesuai prosedur
- 50 : Dapat mengembangkkn bentuk objek

HAND OUT

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Sekolah | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Mata Pelajaran | : Desain Grafis |
| Kelas / Semester | : X / 1 |
| Pertemuan | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 45 Menit |
| Materi Pokok | : Komposisi Warna CMYK dan RGB |

KOMPOSISI WARNA CMYK DAN RGB

Dalam dunia desain ada 2 macam unsur warna yaitu CMYK dan RGB. Apa persamaan dan perbedaan antara kedua type warna tersebut dan apa hubungannya dalam desain grafis.

A. Persamaan :

CMYK & RGB itu sama-sama warna primer.

B. Perbedaan :

1. RGB

- RGB : Red Green Blue (merah, hijau, biru)
- RGB merupakan warna-warna primer yang digunakan pada monitor
- Jadi RGB lebih digunakan untuk desain yang nantinya ditampilkan ke media layar monitor
- Jika warna RGB di campur semua, akan menghasilkan warna putih

2. CMYK

- CMYK : Cyan Magenta Yellow Black (orange awam bilang biru, merah, kuning dan hitam)
- CMYK merupakan warna-warna primer yang paling banyak digunakan pada printer
- CMYK lebih digunakan untuk desain yang nantinya ditampilkan ke media cetak
- Jika warna CMY di campur semua, akan menghasilkan warna hitam



C. Kesimpulan :

Untuk hasil terbaik pencetakan :

- Gunakan warna CMYK
- Kenali semua karakteristik perangkat anda (scanner, printer, monitor dll) dengan baik.

Untuk desain web dan desain grafis (output monitor)

- Gunakan warna RGB
- Biasakan mengerjakan dalam ruang cahaya yang terkontrol. mengerjakan disain pada siang dan malam hari juga menghasilkan perbedaan warna yang berbeda (terutama untuk RGB)

| | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|--------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN | | |  |
| | SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | | |
| | DESAIN GRAFIS | | | |
| | Smtr 1-X | Pewarnaan Gambar Grafis | | |
| No Labsheet: 1 | Tgl. | O k t o b e r | 5 x 45 menit | |

1. Tujuan

- Dapat memahami pewarnaan menggunakan Uniform Fill
- Dapat memahami pewarnaan menggunakan Fountain Fill

2. Teori Singkat

Corel Draw X7 merupakan salah satu software aplikasi pengolah grafis. Dimana dalam penggunaanya ada dua macam cara pewarnaan maupun gradasi yakni :

- Uniform Fill
Pewarnaan satu warna atau tunggal
- Fountain Fill
Pewarnaan gradasi

3. Peralatan

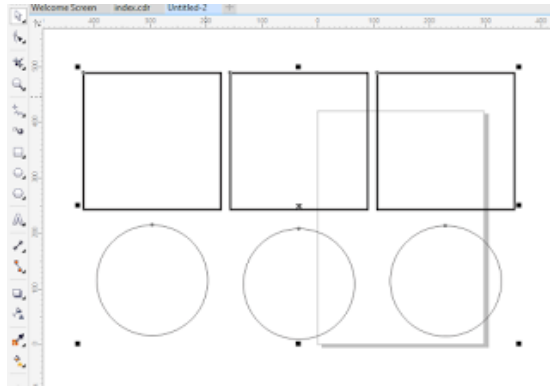
- 1 Unit komputer
- Aplikasi Corel Draw X7

4. Langkah Kerja

a. **Uniform Fill**

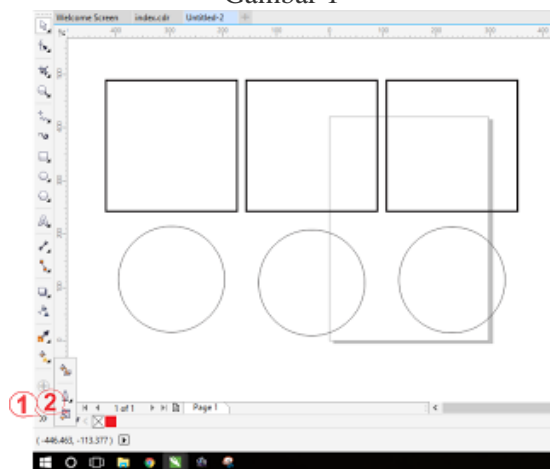
Yaitu Warna yang tunggal alias satu warna caranya sebagai berikut,

- Buat Objek



- Ada dua cara masuk menu Color Setting, yang pertama jika komputer kita layarnya kecil maka menu ini gaakn muncul di barisan tool box maka caranya klik no 1 di gambar lalu klik nomor 2 maka akan keluar menu baru seperti di gambar

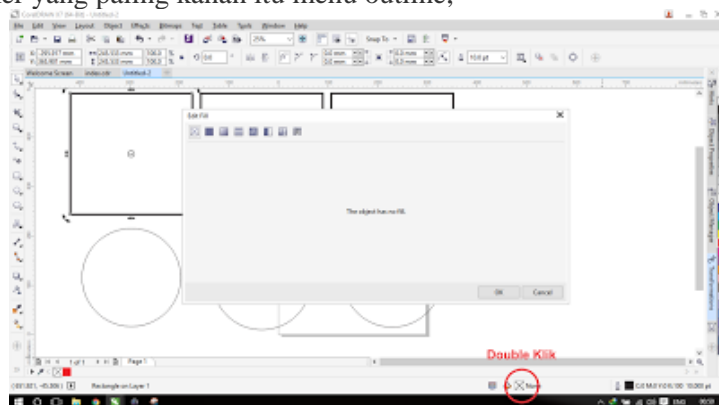
Gambar 1



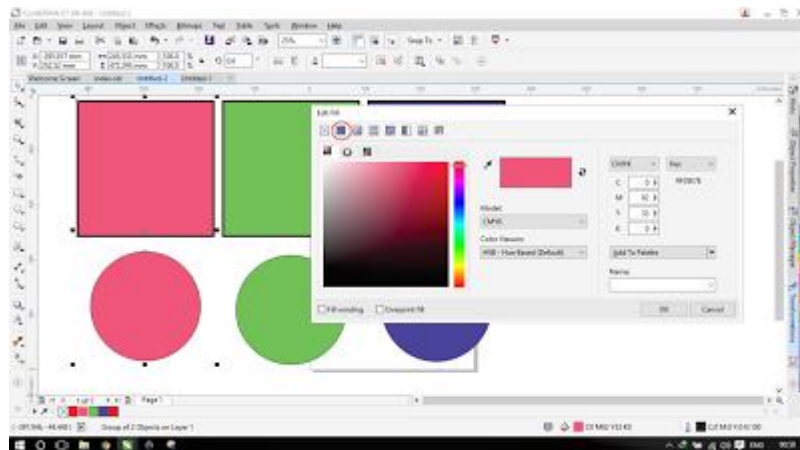
Gambar 2



- Cara kedua dengan Memilih menu fill di status bar, dengan cara double klik jangan ketuker yang paling kanan itu menu outline,



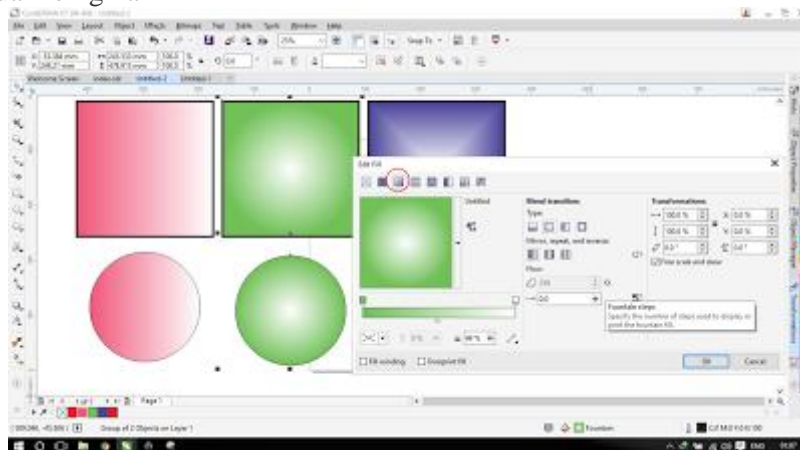
- Sekarang kita pilih yang uniform fill(warna tunggal)lakukan pada setiap objek . dan pilih warna yang kalian inginkan **#Memilih warna di Menu Edit Fill**



b. Fountain Fill

Yaitu Warna Objek dengan gradasi warna dua atau lebih warna. Caranya sebagai berikut

- Lakukan seperti pada Uniform Fill sampai poin 3, selanjutnya kalian pilih yang sebelah kanan nya dari uniform maka tampilannya seperti di bawah ini, silahkan setting warna sesuai keinginan



Oke Sekian Cara memberi warna pada objek di corel draw x7, dan ini hanya dilakukan di X7 terimakasih semoga dapat membantu

c. TUGAS

- Lakukan Instalasi Windows XP dengan 3 pembagian partisi, dan file instalasi disimpan di Local Disk C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan / Desain Grafis
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 5 Jam pel. x 45 menit

J. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

K. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis
- 3.4 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

L. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan prinsip tata letak desain.
2. Menguraikan prinsip desain
3. Mengintegrasikan prinsip kedalam desain.
4. Menunjukkan desain sesuai prinsip.

M. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengkaji berbagai sumber terkait tata letak desain grafis, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat menjelaskan dan menguraikan prinsip tata letak desain grafis minimal empat dengan tanggungjawab.
2. Setelah disediakan PC/Laptop dan software aplikasi Corel DrawX7, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat mengintegrasikan dan menunjukkan desain sesuai tata letak desain grafis dengan menu-menu di Corel Draw X7 dengan tanggungjawab.

N. Materi Ajar

1. kesatuan (Unity) and keselarasan (harmony)
2. Keseimbangan (Balance)
3. Proporsi (Proportion)
4. Irama (Rhythm)
5. Penekanan/ focus dan *emphasis*
6. Contrast dan variety.
7. Repetisi (Repetition)

O. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Inquiry Learning
5. Model : Problem Based Learning
6. Metode : Eksplorasi, Tanya Jawab dan Praktik Langsung

P. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

4. Laptop/PC
5. Aplikasi Corel Draw X7

Q. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Siswa | Deskripsi Kegiatan Guru | Alokasi Waktu |
|-----------------|---|---|----------------------|
| D. Pendahuluan | 2. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. | 5. Guru menyiapkan kesiapan belajar siswa 6. Guru memberikan apersepsi pembelajaran 7. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran 8. Guru memotivasi siswa agar semakin giat belajar | 25 Menit |
| E. Inti | <p>Mengamati : 2. Siswa mengamati secara langsung tentang penjelasan guru di depan kelas.</p> <p>Menanya : 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya perihal project yang diberikan guru.</p> <p>Mengeksplorasi 2. Siswa mencari contoh-contoh penggunaan prinsip-prinsip tata letak</p> <p>Mengasosiasi: 2. Siswa membuat alternatif pemecahan masalah yang diberikan guru terkait tugas diskusi yang diberikan.</p> <p>Mengkomunikasikan 2. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang hasil diskusi pengimplementasian prinsip-prinsip tata letak desain grafis.</p> | <p>6. Guru memberikan contoh gambar-gambar yang memiliki prinsip tata letak baik dan benar</p> <p>7. Guru memberi project kepada siswa untuk melakukan diskusi terkait penggunaan prinsip tata letak</p> <p>8. Guru mengamati kinerja siswa dalam diskusi pengamatan pengimplementasian prinsip-prinsip tata letak</p> <p>9. Guru mengamati kinerja praktikum siswa dalam menyelesaikan project yang diberikan.</p> <p>10. Guru menilai hasil kinerja siswa dalam penyampaian hasil diskusi</p> | 170 Menit |
| F. Penutup | 2. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 5. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan 6. Guru memberitahukan kelompok yang mendapat nilai terbaik dalam diskusi kali ini. 7. Guru menyampaikan materi untuk minggu selanjutnya. 8. Guru menutup pelajaran | 30 Menit |

R. Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Sikap : Tanggung Jawab
2. Indikator : - Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
- Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

b. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen dan Instrumrn :
 - c. Bentuk Instrumen : Tabel Pengamatan
 - d. Instrumen : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Sikap : Tanggung Jawab

Indikator :

3. Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
4. Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

| NO | NAMA SISWA | INDIKATOR | |
|----|------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Pedoman Penskoran :

- 6 : Tidak
- 7 : Kurang
- 8 : Cukup
- 9 : Baik
- 10 : Sangat Baik

Lampiran 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

3. Persiapan Diskusi
4. Pencarian contoh-contoh poster dan gambar setiap prinsip tata letak
5. Kemampuan memahami implementasi prinsip tata letak
6. Kemampuan menyampaikan hasil diskusi

| NO | NAMA | INDIKATOR | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pedoman Penskoran :

Indikator 1

25 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan, posisi keyboard dan mouse rapi

20 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan

Indikator 2

25 : Mencari contoh lebih dari dua

20 : Hanya mencari satu contoh

Indikator 3

25 : Mampu memberikan penjelasan gambar dengan baik

20 : Kurang mampu mengidentifikasi gambar

Indikator 4

25 : Berni menyampaikan hasil diskusi dan mampu menjawab pertanyaan

20 : Belum mampu menjawab pertanyaan

HAND OUT

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Mata Pelajaran | : Desain Grafis |
| Kelas / Semester | : X / 1 |
| Pertemuan Ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 45 Menit |
| Materi Pokok | : Prinsip Tata Letak Desain Grafis |

A. Pengertian Layout / Tata Letak

Layout didalam bahasa memiliki arti tata letak. Sedangkan menurut istilah, layout merupakan usaha untuk menyusun, menata, atau memadukan elemenelemen atau unsur-unsur komunikasi grafis (teks, gambar, tabel dll) menjadikan komunikasi visual yang komunikatif, estetik dan menarik. Di sini diperlukan pertimbangan ketika sedang mendesain suatu informasi yang seefektif mungkin. Tujuan utama layout adalah menampilkan elemen gambar dan teks agar menjadi komunikatif dalam sebuah cara yang dapat memudahkan pembaca menerima informasi yang disajikan.

B. Prinsip-prinsip yang Berhubungan dengan Layout

1. Kontras

Amat diperlukan guna menarik perhatian, memberi penekanan terhadap elemen atau pesan yang ingin disampaikan. Berikut ini tips yang dapat menarik perhatian terhadap pesan yang akan disampaikan, yaitu menggunakan style bold dan italic pada body teks, memilihkan huruf display yang lebih atraktif, gunakan kontras warna, ada tekstur dalam latar belakang, memperbesar bagian tertentu yang ingin ditonjolkan.

2. Kesatuan dan Keharmonisan

Kesatuan adalah kohesi, konsistensi, ketunggalan atau keutuhan, yang merupakan isi pokok dari komposisi. Contohnya adalah ilustrasi, garis dan teks diberi raster sehingga memberikan kesan kesatuan terhadap pesan yang dimaksud.

Untuk membuat suatu persatuan:

- Gunakan hanya satu atau dua timesteps dan berbeda ukuran atau berat untuk kontras seluruh publikasi, presentasi, atau situs web.
- Konsisten dengan jenis font, ukuran, dan gaya untuk judul, subheads, keterangan, headers, footers, dll di seluruh publikasi, presentasi, atau situs web.
- Menggunakan palet warna yang sama di seluruh.
- Mengulang warna, bentuk, atau tekstur yang berbeda di seluruh wilayah.
- Pilih visuals yang berbagi serupa warna, tema, atau bentuk.
- Memperderetkan foto dan teks yang sama dengan grid baris.

Maksud dari harmoni ialah memiliki keselarasan antara satu elemen dengan elemen grafis yang lain. Harmoni dapat diwujudkan dalam 2 bentuk, yaitu:

a. Harmoni dari segi bentuk

Harmoni yang dilihat dari bentuk ialah dimana adanya keserasian dalam penempatan elemen grafis. Hal itu dapat dilihat dari segi bentuk dan ukurannya

apakah itu kartu nama, stiker, poster dan sebagainya. Pemilihan bentuk huruf juga memiliki peranan yang penting sebagaimana untuk tujuan apa desain itu dibuat.

b. Harmoni dari segi warna

Warna memiliki pengaruh yang amat besar, karena tiap-tiap warna memiliki sifatnya masing-masing, seperti merah yang memiliki arti berani, biru yang memiliki kesan tenang dan lain sebagainya. Lihat kembali tujuan dari desain yang telah dibuat, karena ketepatan dalam memilih warna dapat membuat informasi yang didalamnya menjadi lebih efektif.

3. Kesederhanaan

Hal ini sangat logis demi kepentingan dan kemudahan pembacanya memahami isi pesan yang disampaikan. Dalam penggunaan huruf sebuah berita misalnya. Huruf judul (headline), subjudul dan tubuh berita (body text) sebaiknya jangan menggunakan jenis font yang ornamental dan njilimet, seperti huruf blackletter yang sulit dibaca. Desainer grafis lazim juga menyebut prinsip ini sebagai KISS (Keep It Simple Stupid). Prinsip ini bisa diterapkan dengan penggunaan elemen ruang kosong (white space) dan tidak menggunakan terlalu banyak unsur-unsur aksesoris. Seperlunya saja.

4. Keseimbangan

Keseimbangan adalah keadaan atau kesamaan antara kekuatan yang saling berhadapan dan menimbulkan adanya kesan yang seimbang secara visual. Prinsip keseimbangan ada dua, yaitu: keseimbangan formal (simetris) dan keseimbangan informal.

Keseimbangan formal memberikan kesan yang sempurna, resmi, kokoh, yakin dan bergengsi. Keseimbangan formal juga dapat menyinggung mengenai konsistensi dalam penggunaan berbagai elemen desain. Semisal wana logo.

Dalam desain kartu nama desain juga dibuat dengan full color (F/C). Tetapi dengan pertimbangan agar desain lebih variatif dan tidak membosankan, maka pada media desain yang berbeda Anda membuat logo tersebut dengan warna duotone. Nah, pada kondisi ini, gagasan variasi desain sebaiknya tidak diperlukan. Apa jadinya kalau logo tersebut adalah logo sebuah produk barang. Konsistensi juga sangat diperlukan sebagai kesan identitas yang melekat pada sebuah merek produk. Kita tidak mau konsumen sampai lupa pada produk yang dijual. Sedangkan keseimbangan informal bermanfaat menghasilkan kesan visual yang dinamis, bebas, lepas, pop, meninggalkan sikap kaku, dan posmodernis.

Untuk menciptakan suatu keseimbangan:

- a. Ulangi bentuk tertentu secara berkala, baik secara vertikal maupun horizontal.
- b. Pusat elemen pada halaman.
- c. Menempatkan beberapa visuals kecil di satu daerah untuk menyeimbangkan satu blok besar gambar atau teks.
- d. Gunakan salah satu atau dua bentuk aneh dan membuat bentuk biasa.
- e. Keringanan teks potong-berat dengan terang, berwarna-warni visual.
- f. Meninggalkan banyak spasi besar sekitar blok teks atau foto gelap.
- g. Offset besar, gelap foto atau ilustrasi dengan beberapa lembar teks kecil, masing-masing dikelilingi oleh banyak spasi.

5. Penekanan (aksentuasi)

Penekanan dimaksudkan untuk menarik perhatian pembaca, sehingga ia mau melihat dan membaca bagian desain yang dimaksud. Kalau dalam konteks desain surat kabar ini bisa dilakukan dengan memberikan kotak raster atas sebuah berita. Hal ini akan mengesankan pentingnya berita itu untuk dibaca oleh pembaca. Atau juga membesarkan ukuran huruf pada judul berita, sehingga terlihat jauh berbeda dengan berita lainnya. Penekanan juga dilakukan melalui perulangan ukuran, serta kontras antara tekstur, nada warna, garis, ruang, bentuk atau motif.

Untuk membuat penekanan:

- Gunakan rangkaian merata spaced, persegi di samping foto yang digariskan foto dengan bentuk yang tidak biasa.
- Letakkan bagian yang penting dari teks pada sudut melengkung atau sekaligus menjaga semua jenis yang lainnya di kolom lurus.
- Gunakan huruf tebal, hitam untuk judul dan jenis subheads ringan teks dan banyak lainnya untuk semua teks.
- Tempat yang besar di sebelah gambar kecil sedikit teks.
- Reverse (gunakan jenis putih) yang utama dari sebuah kotak hitam atau berwarna.
- Gunakan warna yang tidak biasa atau jenis font yang paling penting untuk informasi.
- Letakkan daftar yang ingin Anda sorot di sidebar dalam kotak berbayang.

6. Irama (repetisi)

Irama merupakan pengulangan unsur-unsur pendukung karya seni. Irama merupakan selisih antara dua wujud yang terletak pada ruang, serupa dengan interval waktu antara dua nada musik beruntun yang sama. Desain grafis mementingkan interval ruang atau kekosongan atau jarak antar obyek. Misalnya jarak antarkolom. Jarak antar teks dengan tepi kertas, jarak antar 10 foto di dalam satu halaman dan lain sebagainya.

Untuk membuat rhythm:

- Ulangi sejumlah elemen berbentuk mirip, bahkan dengan spasi putih di antara masing-masing, untuk menciptakan sebuah ritme biasa.
- Ulangi rangkaian semakin besar elemen yang lebih besar dengan spasi putih di antara setiap ritme yang progresif.
- Alternatif gelap, huruf tebal dan ringan, tipis jenis.
- Alternatif gelap halaman (dengan banyak jenis grafik atau gelap) dengan cahaya halaman (dengan jenis lebih sedikit dan berwarna muda grafis).
- Mengulang bentuk yang sama di berbagai bidang sebuah layout.
- Ulangi elemen yang sama pada posisi yang sama pada setiap halaman yang dicetak penerbitan seperti newsletter.

7. Proporsi (Proportion)

Proporsi termasuk prinsip dasar tata rupa untuk memperoleh keserasian. Untuk memperoleh keserasian dalam sebuah karya diperlukan perbandingan – perbandingan yang tepat. Pada dasarnya proporsi adalah perbandingan matematis dalam sebuah bidang. Proporsi Agung (The Golden Mean) adalah proporsi yang paling populer dan dipakai hingga saat ini dalam karya seni rupa hingga karya arsitektur. Proporsi ini menggunakan deret bilangan Fibonacci yang mempunyai perbandingan 1:1,618, sering juga dipakai 8 :

13. Konon proporsi ini adalah perbandingan yang ditemukan di benda-benda alam termasuk struktur ukuran tubuh manusia sehingga dianggap proporsi yang diturunkan oleh Tuhan sendiri. Dalam bidang desain proporsi ini dapat kita lihat dalam perbandingan ukuran kertas dan layout halaman.

C. Grid pada Layout

1. Grid System

Sebuah grid diciptakan sebagai solusi terhadap permasalahan penataan elemen-elemen visual dalam sebuah ruang. Grid systems digunakan sebagai perangkat untuk mempermudah menciptakan sebuah komposisi visual. Melalui grid system seorang perancang grafis dapat membuat sebuah sistematis guna menjaga konsistensi dalam melakukan repetisi dari sebuah komposisi yang sudah diciptakan. Tujuan utama dari penggunaan grid systems dalam desain grafis adalah untuk menciptakan suatu rancangan yang komunikatif dan memuaskan secara estetik.

2. The Golden Section

Di bidang seni grafis, proporsi agung menjadi dasar pembuatan ukuran kertas dan prinsip tersebut dapat digunakan untuk menyusun keseimbangan sebuah desain. Proporsi agung sudah ditemukan sejak jaman kuno untuk menghadirkan proporsi yang sangat sempurna dan indah. Membagi sebuah garis dengan perbandingan mendekati rasio 8 : 13 berarti bahwa jika garis yang lebih panjang dibagi dengan garis yang lebih pendek hasilnya akan sama dengan pembagian panjang garis utuh sebelum dipotong dengan garis yang lebih panjang tadi. Proporsi agung juga dikenal dalam istilah deret bilangan fibonacci yaitu deret bilangan yang setiap bilangannya adalah hasil jumlah dari dua bilangan sebelumnya dan di mulai dari nol. Deret bilangan ini memiliki rasio 8 : 13 yaitu rasio proporsi agung. Bilangan ini sering dipakai dalam pengukuran bangunan, arsitektur, karya seni, huruf hingga layout sebuah halaman karena proporsinya yang harmonis. 0 1 1 2 3 5 8 13 21 34 55 89 144 233 377...

3. The symmetrical grid

Dalam grid simetris, halaman kanan akan berkebalikan persis seperti bayangan cermin dari halaman kiri. Ini memberikan dua margin yang sama baik margin luar maupun margin dalam. Untuk menjaga proporsi, margin luar memiliki bidang yang lebih lebar. Layout klasik yang dipelopori oleh Jan Tschichold (1902-1974) seorang typographer dari Jerman ini didasari ukuran halaman dengan proporsi 2:3.

D. Mengorganisir Layout

Layout yang baik mudah untuk mengikuti dan memberikan fokus jelas kepada khalayak untuk membantu agar mudah menemukan cara mereka melalui publikasi, presentasi, atau halaman web. Mengatur dan menekankan informasi Anda untuk membuat pesan Anda sebagai jelas mungkin. Memutuskan apa yang ingin pembaca untuk melihat atau membaca posisi pertama dan itu yang sesuai, kemudian memutuskan apa yang ingin pembaca untuk membaca atau melihat berikutnya. Kualitas tata letak Anda menentukan seberapa cepat pembaca Anda akan diarahkan melalui publikasi cepat dan bagaimana mereka akan dapat membacanya.

Pedoman untuk Mengorganisir Layouts:

1. Menggunakan berbagai jenis ukuran untuk berbagai elemen.
2. Membentuk suatu hirarki dari jenis ukuran untuk utama, subheads, teks, dan lain-lain sesuai dengan format.
3. Semua format utama sama, semua teks harus diformat sama, dll
4. Membuat elemen yang paling penting agar khalayak bisa menemukan hal yang besar pada hal-hal yang kecil.
5. Menggunakan rules (baris) untuk memisahkan informasi ke dalam grup.
6. Menggunakan berbagai jenis ketebalan font.
7. Gunakan spasi kosong untuk tujuan desain dalam publikasi.
8. Informasi posisi penting di sudut kiri atas. Di sudut kiri atas biasanya membaca terlebih dahulu. Menempatkan kotak sekitar informasi penting.
9. Berikan bullet pada item-item yang penting.
10. Gunakan warna kebalikan (jenis putih pada latar belakang gelap) untuk memisahkan atau menekankan.

Panduan umum untuk Layouts:

1. Menentukan tujuan anda publikasi, presentasi, atau situs web anda sebelum anda mulai Layout.
2. Membuat dasar pesan yang akan disampaikan dan rencana tata ruang di sekitarnya.
3. Pilih yang sesuai jenis media (halaman web, presentasi, cetak buku, newsletter, atau brosur, dll) dan ukuran.
4. Mengidentifikasi target pemirsa tersebut, kemudian menulis dan mendesain publikasi, presentasi, atau situs web agar selalu berada dalam benak khalayak.
5. Mempertimbangkan kepentingan mereka, membaca tingkat, latar belakang, dll..A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan / Desain Grafis
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 5 Jam pel. x 45 menit

S. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

T. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis
- 3.6 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

U. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan prinsip tata letak desain.
2. Menguraikan prinsip desain
3. Mengintegrasikan prinsip kedalam desain.
4. Menunjukkan desain sesuai prinsip.

V. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengkaji berbagai sumber terkait tata letak desain grafis, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat menjelaskan dan menguraikan prinsip tata letak desain grafis minimal empat dengan tanggungjawab.
2. Setelah disediakan PC/Laptop dan software aplikasi Corel DrawX7, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat mengintegrasikan dan menunjukkan desain sesuai tata letak desain grafis dengan menu-menu di Corel Draw X7 dengan tanggungjawab.

W. Materi Ajar

8. kesatuan (Unity) and keselarasan (harmony)
9. Keseimbangan (Balance)
10. Proporsi (Proportion)
11. Irama (Rhythm)
12. Penekanan/ focus dan *emphasis*
13. Contrast dan variety.
14. Repetisi (Repetition)

X. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

7. Pendekatan : Scientific Learning
8. Model : Project Based Learning
9. Metode : Eksplorasi, Tanya Jawab dan Praktik Langsung

Y. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

6. Laptop/PC
7. Aplikasi Corel Draw X7

Z. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Siswa | Deskripsi Kegiatan Guru | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---|---------------|
| G. Pendahuluan | 3. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. | 9. Guru menyiapkan kesiapan belajar siswa 10. Guru memberikan apersepsi pembelajaran 11. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran 12. Guru memotivasi siswa agar semakin giat belajar | 25 Menit |
| H. Inti | <p>Mengamati : 3. Siswa mengamati secara langsung tentang penjelasan guru di depan kelas.</p> <p>Menanya : 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya perihal project yang diberikan guru.</p> <p>Mengeksplorasi 3. Siswa mencoba membuat poster sesuai kreatifitas masing-masing.</p> <p>Mengasosiasi: 3. Siswa membuat alternatif pemecahan masalah yang diberikan guru terkait tugas praktikum yang diberikan.</p> <p>Mengkomunikasikan 3. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembuatan poster pada corel draw x7</p> | <p>11. Guru memberikan contoh gambar-gambar yang memiliki prinsip tata letak baik dan benar</p> <p>12. Guru memberi project kepada siswa untuk membuat poster dengan Corel Draw X7.</p> <p>13. Guru mengamati kinerja siswa dalam percobaan pembuatan poster dengan Corel Draw X7</p> <p>14. Guru mengamati kinerja praktikum siswa dalam menyelesaikan project yang diberikan.</p> <p>15. Guru menilai hasil kinerja siswa dalam pembuatan poster dengan corel draw x7</p> | 170 Menit |
| I. Penutup | 3. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 9. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan 10. Guru memberitahukan siswa yang mendapat nilai terbaik dalam praktikum kali ini. 11. Guru menyampaikan materi untuk minggu selanjutnya. 12. Guru menutup pelajaran | 30 Menit |

AA. Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Sikap : Tanggung Jawab
2. Indikator : - Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
- Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

b. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen dan Instrumrn :
 - e. Bentuk Instrumen : Tabel Pengamatan
 - f. Instrumen : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Sikap : Tanggung Jawab

Indikator :

5. Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
6. Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

| NO | NAMA SISWA | INDIKATOR | |
|----|------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Pedoman Penskoran :

- 11 : Tidak
- 12 : Kurang
- 13 : Cukup
- 14 : Baik
- 15 : Sangat Baik

Lampiran 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

7. Persiapan Praktikum
8. Pembuatan Poster Hingga Selesai
9. Penggunaan Menu-Menu secara baik
10. Penerpan Prinsip Tata Letak

| NO | NAMA | INDIKATOR | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pedoman Penskoran :

Indikator 1

25 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan, posisi keyboard dan mouse rapi

20 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan

Indikator 2

25 : Poster selesai dibuat

20 : Poster tidak selesai dibuat

Indikator 3

25 : Menggunakan lebih dari 4 menu pada Corel Draw

20 : Menggunakan kurang dari 4 menu pada Corel Draw

Indikator 4

25 : Menerapkan prinsip tata letak desain grafis

20 : Kurang menerapkan prinsip tata letak dengan baik

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | |  |
| | DESAIN GRAFIS | | | |
| | Smtr 1-X | Pembuatan Poster | | |
| | No Labsheet: 2 | Tgl. O k t o b e r 2017 | 5 x 45 menit | |

5. Tujuan

- c. Dapat memahami pewarnaan menggunakan Uniform Fill
- d. Dapat memahami pewarnaan menggunakan Fountain Fill

6. Teori Singkat

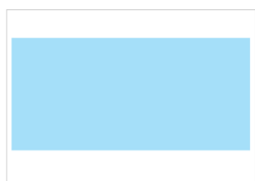
Corel Draw X7 merupakan salah satu software aplikasi pengolah grafis. Dimana dalam penggunaanya mampu digunakan untuk pengeditan gambar baik mengedit foto maupun membuat poster secara penuh dari awal hingga akhir. Dimana dalam hal ini akan membuat Poster.

7. Peralatan

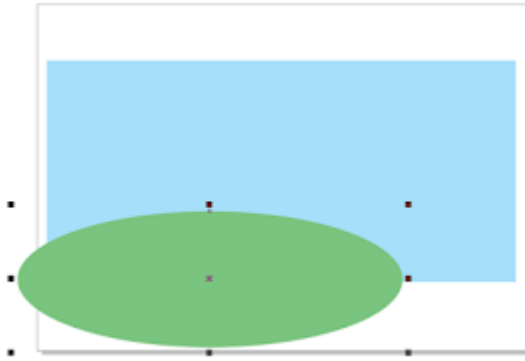
- c. 1 Unit komputer
- d. Aplikasi Corel Draw X7

8. Langkah Kerja

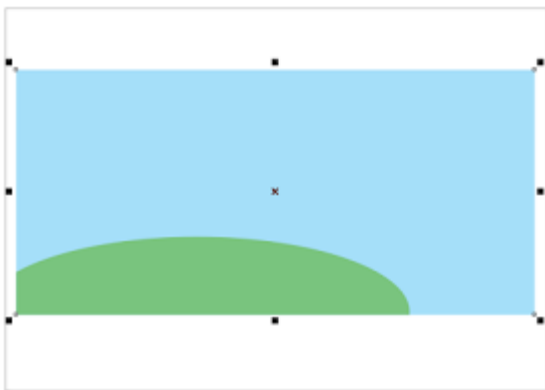
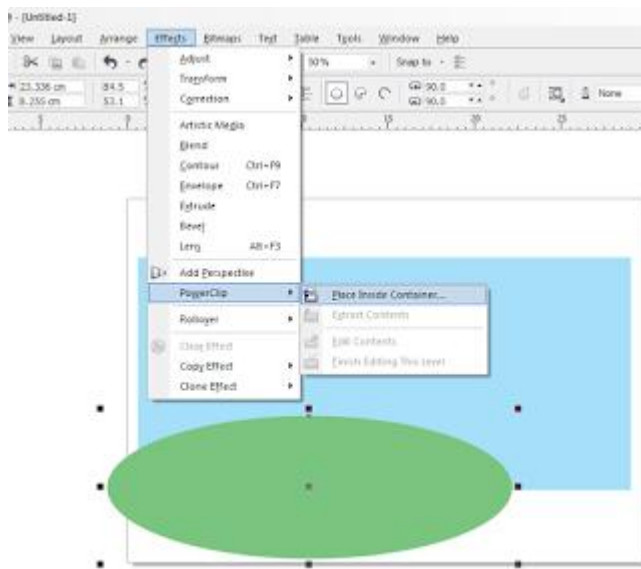
- a. Buka CorelDraw kemudian tekan **CTRL+N** pilih canvas ukuran **A4** kemudian klik **OK**.
- b. Pada Toolbox bagian kiri pilih **Rectangle Tool** atau tekan **F6** kemudian beri warna seperti di bawah ini.



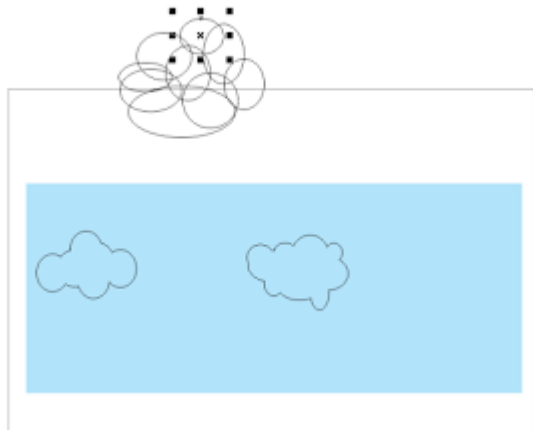
- c. Setelah itu pilih **Ellipse Tool** untuk membuat objek lingkaran seperti di bawah ini.



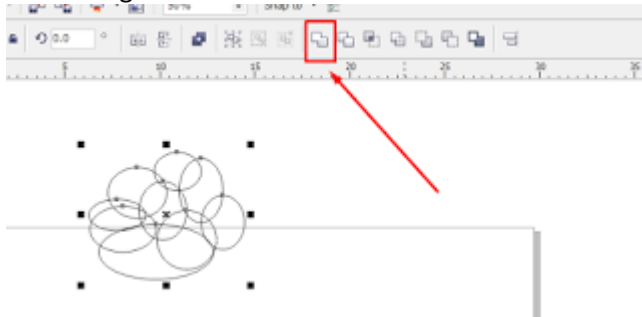
- d. Setelah itu pastikan objek tetap terpilih, sekarang anda klik menu **Effect>powerclip>Place inside Container** nanti akan muncul tanda panah lalu arahkan pada objek segi empat tersebut.



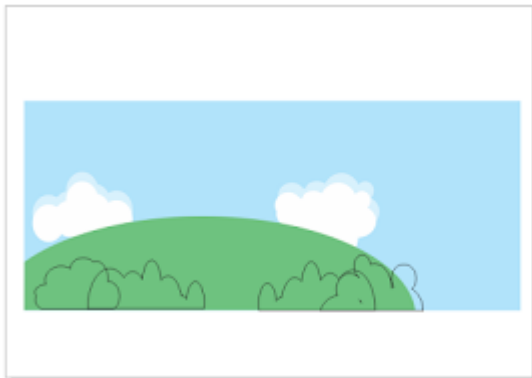
- e. Sekarang buat awan dan Rumput dengan **Ellipse Tool**, buat lingkaran yang banyak tidak beraturan kemudian satukan, seperti di bawah ini.



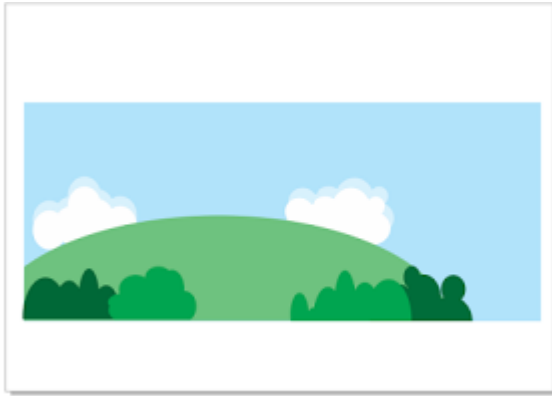
- f. Untuk menyatukan objek di atas anda bisa memakai Tool **Weld**, caranya blok semua lingkaran tadi lalu di sebelah atas menu klik **weld**.



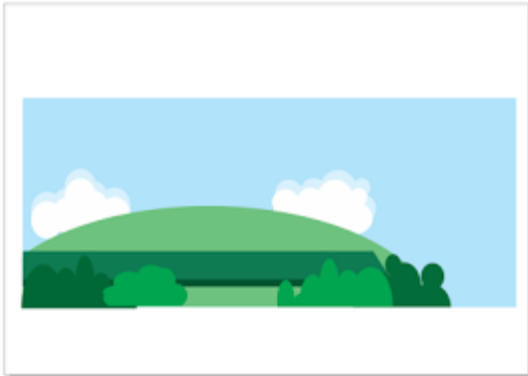
- g. Sesuaikan tempat awan dan beri warna seperti di bawah ini.



- h. Pada objek awan anda bisa memberi efek **transparency**, caranya copy paste objek awan tersebut kemudian pada objek copyannya di beri efek **transparency** lalu geser agak keatas seperti gambar di atas.
15. 9. sekarang beri warna pada rumput seperti di bawah ini.



- h. Selanjutnya tambahkan objek dengan **Rectangle Tool** seperti gambar di bawah ini.



- i. Sekarang buatlah papan pengumuman seperti gambar di bawah ini kemudian tempatkan pada objek rectangle tadi beri tulisan dengan **Text Tool**.



- j. Sekarang tetap dengan **Rectangle Tool**, anda buat objek meja yang di atasnya ada objek papan seperti di bawah ini, lalu tempatkan di sebelah papan tadi.



- k. Selanjutnya anda cari logo gogreen dengan format PNG kemudian tempatkan di sebelah kiri atas anda bisa Drag n Drop langsung logo gogreen tersebut, lalu sesuaikan tempat dan ukurannya.



- l. Tambahkan tulisan sebagai pesan kepada orang seperti gambar di bawah ini.



9. TUGAS

- b. Buatlah poster sesuai dengan kreatifitasmu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan / Desain Grafis
Kelas/Semester : XI / 1
Pertemuan Ke : 4
Alokasi Waktu : 5 Jam pel. x 45 menit

BB. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

CC. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis
- 3.8 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

DD. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan prinsip tata letak desain.
2. Menguraikan prinsip desain
3. Mengintegrasikan prinsip kedalam desain.
4. Menunjukkan desain sesuai prinsip.

EE. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengkaji berbagai sumber terkait tata letak desain grafis, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat menjelaskan dan menguraikan prinsip tata letak desain grafis minimal empat dengan tanggungjawab.
2. Setelah disediakan PC/Laptop dan software aplikasi Corel DrawX7, siswa kelas X SMK Muh. 1 Prambanan Jurusan TKJ dapat mengintegrasikan dan menunjukkan desain sesuai tata letak desain grafis dengan menu-menu di Corel Draw X7 dengan tanggungjawab.

FF. Materi Ajar

16. kesatuan (Unity) and keselarasan (harmony)
17. Keseimbangan (Balance)
18. Proporsi (Proportion)
19. Irama (Rhythm)
20. Penekanan/ focus dan *emphasis*
21. Contrast dan variety.
22. Repetisi (Repetition)

GG. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

10. Pendekatan : Scientific Learning
11. Model : Project Based Learning
12. Metode : Eksplorasi, Tanya Jawab dan Praktik Langsung

HH. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

8. Laptop/PC
9. Aplikasi Corel Draw X7

II. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Siswa | Deskripsi Kegiatan Guru | Alokasi Waktu |
|----------------|---|--|---------------|
| J. Pendahuluan | 4. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. | 13. Guru menyiapkan kesiapan belajar siswa 14. Guru memberikan apersepsi pembelajaran 15. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran 16. Guru memotivasi siswa agar semakin giat belajar | 25 Menit |
| K. Inti | <p>Mengamati : 4. Siswa mengamati secara langsung tentang penjelasan guru di depan kelas.</p> <p>Menanya : 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya perihal project yang diberikan guru.</p> <p>Mengeksplorasi 4. Siswa mencoba membuat logo sesuai kreatifitas masing-masing.</p> <p>Mengasosiasi: 4. Siswa membuat alternatif pemecahan masalah yang diberikan guru terkait tugas praktikum yang diberikan.</p> <p>Mengkomunikasikan 4. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembuatan logo pada corel draw x7</p> | <p>16. Guru memberikan contoh – contoh jenis logo</p> <p>17. Guru memberi project kepada siswa untuk membuat logo sesuai dengan labsheet lalu mengembangkannya</p> <p>18. Guru mengamati kinerja siswa dalam percobaan pembuatan logo dengan Corel Draw X7</p> <p>19. Guru mengamati kinerja praktikum siswa dalam menyelesaikan project yang diberikan.</p> <p>20. Guru menilai hasil kinerja siswa dalam pembuatan logo dengan corel draw x7</p> | 170 Menit |
| L. Penutup | 4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. | 13. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan 14. Guru memberitahukan siswa yang mendapat nilai terbaik dalam praktikum kali ini. 15. Guru menyampaikan materi untuk minggu selanjutnya. 16. Guru menutup pelajaran | 30 Menit |

JJ. Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Sikap : Tanggung Jawab
2. Indikator : - Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
- Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

b. Penilaian Ketrampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen dan Instrumrn :
 - g. Bentuk Instrumen : Tabel Pengamatan
 - h. Instrumen : Terlampir
3. Pedoman Penskoran : Terlampir

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Sikap : Tanggung Jawab

Indikator :

7. Melaksanakan tugas sesuai perintah guru
8. Menyelesaikan tugas sampai dengan selesai

| NO | NAMA SISWA | INDIKATOR | |
|----|------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Pedoman Penskoran :

16 : Tidak

17 : Kurang

18 : Cukup

19 : Baik

20 : Sangat Baik

Lampiran 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Indikator Penilaian :

11. Persiapan Praktikum
12. Pembuatan Logo Hingga Selesai
13. Penggunaan Menu-Menu secara baik
14. Penerapan Prinsip Tata Letak

| NO | NAMA | INDIKATOR | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pedoman Penskoran :

Indikator 1

- 25 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan, posisi keyboard dan mouse rapi
20 : Komputer menyala dan aplikasi siap digunakan

Indikator 2

- 25 : Logo selesai dibuat
20 : Logo tidak selesai dibuat

Indikator 3

- 25 : Menggunakan lebih dari 4 menu pada Corel Draw
20 : Menggunakan kurang dari 4 menu pada Corel Draw

Indikator 4

- 25 : Menerapkan prinsip tata letak desain grafis
20 : Kurang menerapkan prinsip tata letak dengan baik

Lampiran 3

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | |  |
| | DESAIN GRAFIS | | | |
| | Smtr 1-X | Pembuatan Logo | | |
| | No Labsheet: 3 | Tgl. O k t o b e r 2017 | 5 x 45 menit | |

10. Tujuan

- e. Dapat memahami jenis-jenis logo dan dapat membuat contoh logo

11. Teori Singkat

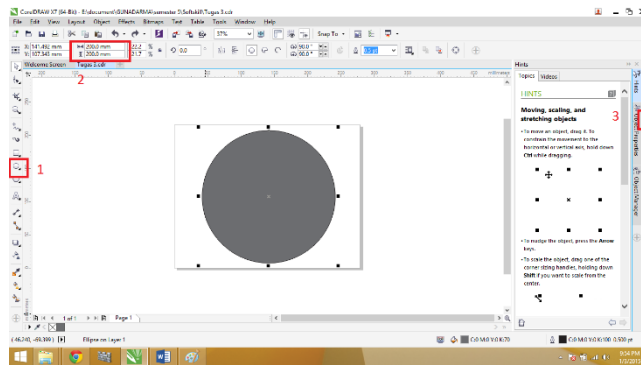
Corel Draw X7 merupakan salah satu software aplikasi pengolah grafis. Dimana dalam penggunaannya mampu digunakan untuk pengeditan gambar baik mengedit foto maupun membuat Logo secara penuh dari awal hingga akhir. Dimana dalam hal ini akan membuat Logo.

12. Peralatan

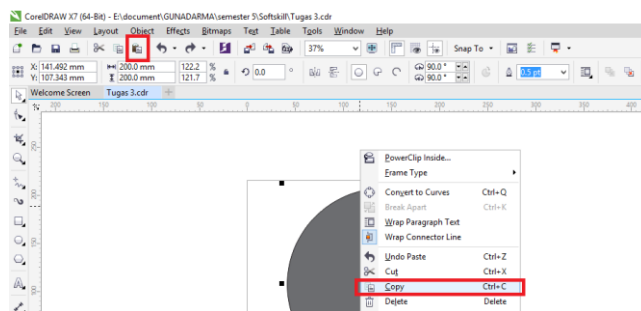
- e. 1 Unit komputer
- f. Aplikasi Corel Draw X7

13. Langkah Kerja

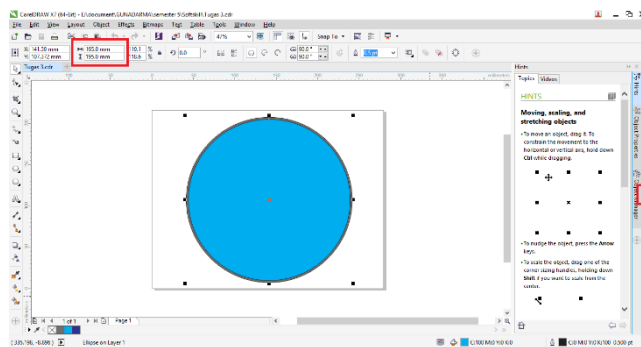
- a. Klik ellipse tool untuk membuat lingkaran pada lembar kerja
- b. Lalu atur ukuran lingkarang dengan diameter 200 mm pada object size
- c. Kemudian pilih warna hitam dengan 70 %



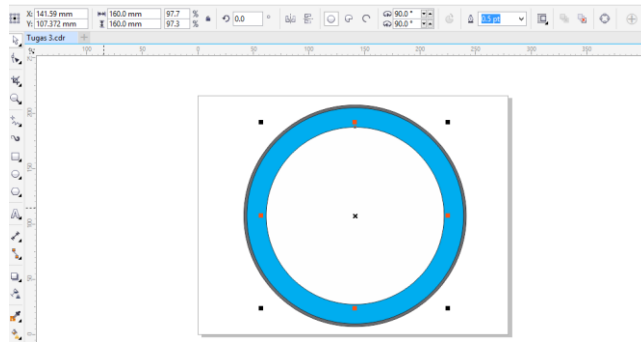
- d. Lalu langkah selanjutnya yaitu klik kanan pada objek kemudian pilih copy kemudian paste, dengan demikian objek di duplikat menjadi ada 2.



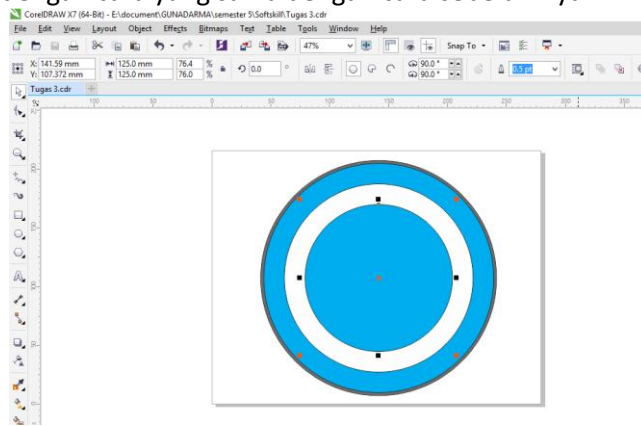
- e. Setelah itu beri warna biru terhadap objek kedua dan beri ukuran 195 mm lalu letakan di tengah objek yang pertama.



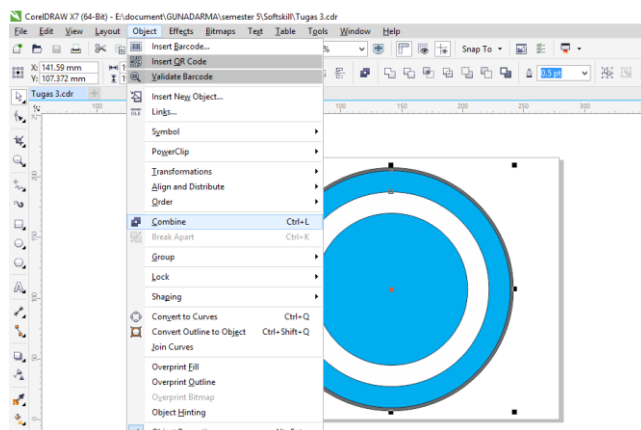
- f. Kemudian ikuti langkah sebelumnya untuk membuat lingkaran baru yang berwarna putih dengan ukuran 160 mm.



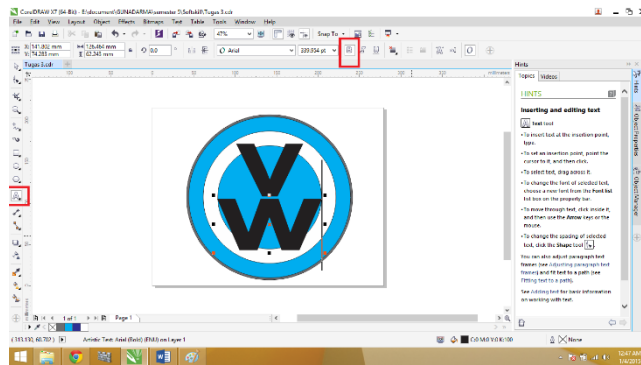
- g. Sekarang membuat kembali lingkaran terakhir yang berwarna biru dengan ukuran 125 mm dengan cara yang sama dengan cara sebelumnya.



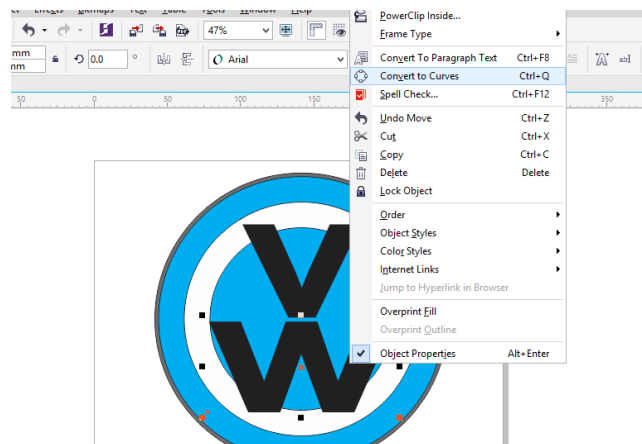
- h. Tahap selanjut adalah klik pada lingkaran biru yang kecil sambil menekan shift lalu klik lingkaran putih. Setelah itu klik object kemudian pilih combine.



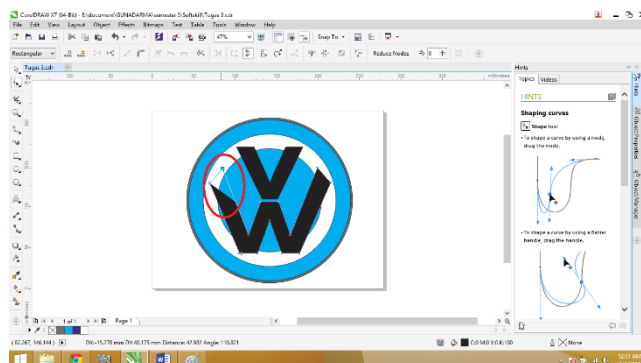
- i. Setelah selesai membuat semua lingkaran sekarang mulai memasukan huruf VW pada logo. Pertama untuk memasukan huruf terlebih dahulu klik text tool yang terdapat pada sebelah kiri layar lalu masukan huruf V kemudian W jangan lupa untuk memilih jenis huruf Bold.



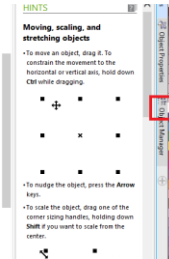
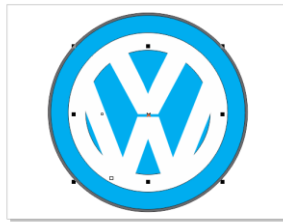
- j. Jika selesai kemudian klik kanan pada huruf W dan pilih convert to curves.



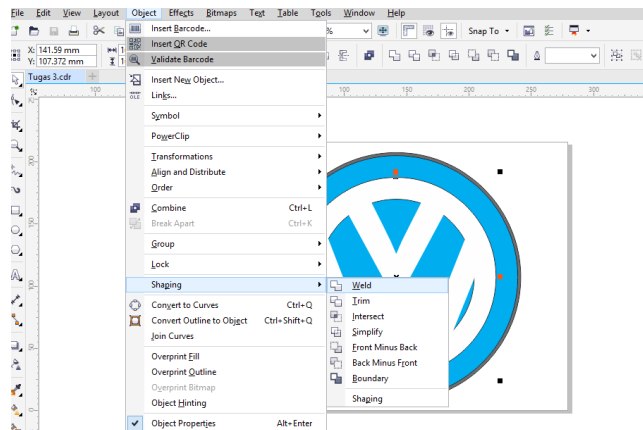
- k. Maka akan muncul titik-titik biru pada setiap ujung huruf W, klik pada titik biru tersebut kemudian tarik hingga kelingkarang yang berwarna biru.



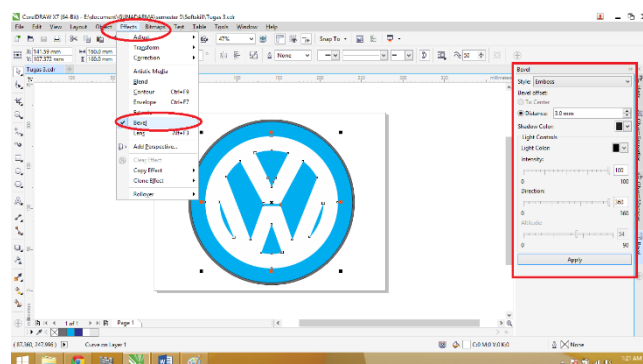
- l. Kemudian klik huruf V sambil menekan shift dan lalu klik huruf W. setelah itu beri warna putih pada huruf tersebut.



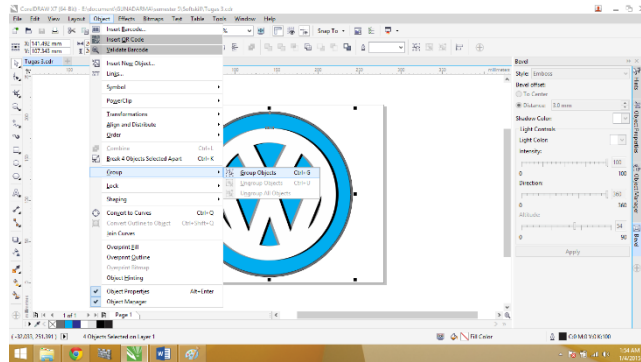
- m. Lalu tahap selanjutnya tekan shift sambil mengklik lingkaran putih, huruf V, dan huruf W kemudian pilih object -> shaping -> weld. Langkah tersebut agar huruf terlihat menyatu.



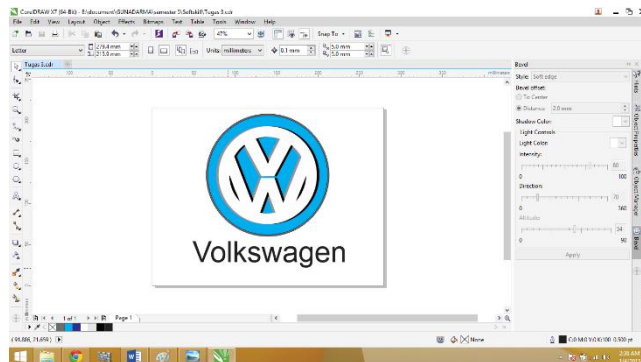
- n. Jika sudah kita masuk ke tahap selanjutnya yaitu memberi efek pada tulisan VW tersebut dengan cara
- Klik pada huruf VW
 - Klik effect -> bavel
 - Sesuaikan bavel yang terdapat disebelah kanan layar dengan gambar dibawah ini



- o. Lalu untuk menggabungkan semua bagian maka blok semua logo yang terdapat pada lembar kerja, lalu pilih objek -> group -> group objects.



- p. Kemudian tinggal masukan tulisan Volkswagen maka selesai pembuatan desain logo VW. untuk desain warna dan pencahayaan tergantung selera masing-masing.



14. Tugas

- c. Buatlah logo sesuai dengan kreatifitasmu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : Kompetensi Kejuruan |
| Kelas/Semester | : XI / 1 |
| Pertemuan Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 4 Jam pel. x 45 menit |

I. Standar Kompetensi

Melakukan instalasi sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan command line interface (CLI)

II. Kompetensi Dasar

Mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI

III. Indikator

a. Kognitif

1. Paket instalasi sistem operasi yang legal disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya).
2. Installation manual sistem operasi sudah disediakan dan dipahami
3. Manual Media paket instalasi sistem operasi dipasang dan siap diakses.

b. Psikomotor :

1. Memilih sistem operasi yang akan diinstall secara teliti
2. Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi *hardware* yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI
3. Mengatur BIOS.
4. Memasang media paket instalasi sistem operasi

c. Afektif:

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:

- a) Jujur
 - b) Bekerja keras
 - c) Gemar membaca
2. Mengembangkan keterampilan social, meliputi:
- a) Disiplin
 - b) Rasa ingin tahu
 - c) Tanggung jawab

IV. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

- 1. Siswa mampu menjelaskan sistem operasi yang legal dan ilegal
- 2. Siswa mampu menjelaskan Installation Manual sistem operasi
- 3. Siswa mampu membaca Manual Media paket instalasi sistem operasi.
- 4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi dipasang sesuai dengan Installation Manual

b. Psikomotor

- 1. Siswa mampu memilih sistem operasi yang akan diinstall secara teliti
- 2. Siswa mampu mempersiapkan perangkat komputer dengan konfigurasi *hardware* yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI
- 3. Siswa mampu mengatur BIOS
- 4. Siswa mampu memasang media paket instalasi sistem operasi

c. Afektif:

- 1. Karakter
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu bersikap dan berperilaku jujur, peduli, toleransi dan bertanggungjawab sesuai LP Pengamatan perilaku berkarakter.
- 2. Keterampilan Sosial
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu membuat kemajuan dan menunjukkan keterampilan social yang meliputi : bertanya, menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi .

V. Materi Pembelajaran

- 1. Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis GUI

2. Konsep dasar manajemen media penyimpan
3. Jenis-jenis sistem operasi berbasis GUI
4. Jenis dan cara pengaturan BIOS
5. Jenis-jenis file dan aplikasinya

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model:

Model Pengajaran Langsung (MPL).

2. Metode:

Ceramah, Presentasi, Pemberian Tugas, Praktikum, Diskusi.

VII. Media

1. LCD dan Komputer
2. Media Presentasi (slide).

VIII. Langkah-langkah Kegiatan.

A. Kegiatan Awal (± 20 menit)

1. Guru memberi salam, tegur sapa, memberi motivasi dan informasi target ketrampilan yang akan dikuasai setelah selesai pembelajaran
2. Berdoa
3. Melakukan presensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Nilai PBKB yang diharapkan : religius, disiplin, jujur, rasa ingin tahu dan tanggung jawab

B. Kegiatan Inti (± 130 menit)

1. Eksplorasi (30 menit)
 - a. Guru membagi siswa dalam tatanan pembelajaran kooperatif jigsaw, setiap kelompok terdiri dari 5 – 7 siswa.
 - b. Guru menggali pemahaman siswa tentang macam-macam sistem operasi.
 - c. Guru menjelaskan menjelaskan sistem operasi yang legal dan ilegal
 - d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi terkait sistem computer dan sistem operasi

Nilai PBKB yang diharapkan :Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif .

2. Elaborasi (80 menit)

- a. Guru mengawasi dan mengarahkan selama siswa melakukan diskusi dalam kelompok
- b. Guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusi sesuai materi masing-masing, dan meminta kelompok lain memberikan tanggapan

Nilai PBKB yang diharapkan : Demokratis, komunikatif, disiplin

3. Konfirmasi (20 menit)

- a. Guru memberikan umpan balik kepada siswa
- b. Guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi setiap kelompok sesuai materi masing-masing

Nilai PBKB yang diharapkan : Kerja keras, kreatif, komunikatif

C. Kegiatan Akhir (\pm 30 menit)

1. Guru mereview kembali materi dari pertama
2. Guru membuat kesimpulan/rangkuman materi dari hasil diskusi
3. Guru memberikan sesi tanya jawab kepada siswa
4. Guru menilai kemampuan siswa (penugasan)
5. Guru memberikan penugasan untuk pertemuan yang akan datang

Nilai PBKB yang diharapkan : Jujur, tanggung jawab, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin

IX. Sumber Belajar

1. Internet (en.wikipedia.org)
2. Artikel guru
3. Power point guru

X. Jenis Penilaian

- A. Tes Tertulis

B. Penugasan

C. Pengamatan/Observasi

A. Tes Tertulis

a. Soal

1. Apa pengertian dari Sistem Operasi ?
2. Sebutkan dan jelaskan dua interface dari sistem operasi!
3. Sebutkan tugas dari sistem operasi!
4. Sebutkan komponen manajemen utama pada sistem operasi!
5. Apa pengertian dari harddisk?

b. Jawab

1. Sistem operasi adalah sistem yang mengatur kerja seluruh komponen/perangkat sistem komputer sehingga dapat bekerja dengan baik, dan sekaligus sebagai penghubung/interface antara sistem komputer dengan pengguna (user).
2. Interface SO
 - i. Command Line Interface (CLI) – berbasis teks, yang jika melakukan perintah harus dengan mengetikan perintah.
 - ii. Graphical User Interface (GUI) – berbasis grafis, dengan memiliki tampilan berupa menu dan icon. Microsoft Windows, MacOS dan Xwin menggunakan jenis GUI yang berbeda.
3. Tugas Dari Sistem Operasi
 - a. Melakukan Fungsi Manajemen Berkas
 - b. Mengendalikan berbagai sumber pada Sistem, seperti disk & printer
 - c. Mengatur pemakai yang menggunakan sistem
 - d. Membentuk penjadualan proses-proses pada system
4. Komponen Manajemen Utama pada Sistem Operasi :
 - a. Manajemen Proses
 - b. Manajemen Memori
 - c. Manajemen Sistem Berkas/File

d. Manajemen Input/Output

5. Harddisk adalah suatu device dari PC yang berfungsi sebagai media penyimpanan data (storage) dan juga termasuk ke dalam salah satu memori eksternal dari sebuah PC.

B. Penugasan

Buatlah daftar tabel ekstension file dengan format dibawah minimal 15 ekstension

| NO | Ekstension | Keterangan | Contoh Penamaan File |
|-----|------------|------------|----------------------|
| 1 | | | |
| ... | | | |
| 15 | | | |

XI. Rubrik Penilaian (tes tulis, penugasan dan observasi)

A. Soal Tulis

| | |
|----------------|-------------|
| Nomor 1 | 10 |
| Nomor 2 | 20 |
| Nomor 3 | 30 |
| Nomor 4 | 30 |
| <u>Nomor 5</u> | <u>10 +</u> |
| Total | 100 |

B. Penugasan

$$15 \text{ jenis} \times 3 \times 20 = 900 : 9 = 100$$

C. Observasi

| Aspek | Skor (1-10) | Bobot | Nilai | Keterangan |
|--|----------------|-------|-------|--|
| Aspek Sikap : | | | | Syarat lulus siswa minimal mencapai nilai 75 |
| 1. Sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi | | | 10 | |
| 2. Keselamatan dan kesehatan kerja | | | 5 | |
| 3. Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat | | | 5 | |
| Apek Kognitif : | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| 1. Kemampuan menjawab soal evaluasi | | | 15 | |
| 2. Kemampuan membuat kesimpulan | | | 5 | |
| Aspek Psikomotor : | | | | |
| 1. Kemampuan memila jenis-jenis sistem operasi | | | 20 | |
| 2. Kemampuan memilah jenis-jenis ekstension | | | 20 | |
| 3. Melakukan pengaturan BIOS | | | 20 | |
| Jumlah | | | 100 | |

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

HAND OUT

| | |
|-------------------------|--|
| Sekolah | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Mata Pelajaran | : Instalasi SO Jaringan Berbasis GUI dan Text |
| Kelas / Semester | : XI / 1 |
| Pertemuan | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 4 x 45 Menit |

MEMPERISAPKAN INSTALASI SISTEM OPERASI BERBASIS GUI DAN CLI

A. Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis GUI

Sistem operasi adalah sistem yang mengatur kerja seluruh komponen/perangkat sistem komputer sehingga dapat bekerja dengan baik, dan sekaligus sebagai penghubung/interface antara sistem komputer dengan pengguna (user).

Sistem komputer pada dasarnya terdiri dari empat komponen utama, yaitu perangkat keras, program aplikasi, sistem operasi, dan pengguna. Sistem operasi berfungsi untuk mengatur dan mengawasi penggunaan perangkat keras oleh berbagai program aplikasi serta para pengguna.

Sistem operasi mempunyai tiga sasaran utama yaitu :

- ☐ kenyamanan ☐ membuat penggunaan komputer menjadi lebih nyaman,
- ☐ efisien ☐ penggunaan sumber daya sistem komputer secara efisien,
- ☐ mampu berevolusi ☐ sistem operasi harus dibangun sehingga memungkinkan dan memudahkan pengembangan, pengujian serta pengajuan sistem yang baru.

Antarmuka (interface) adalah salah satu layanan yang disediakan sistem operasi sebagai sarana interaksi antara pengguna dengan sistem operasi. Antarmuka adalah komponen sistem operasi yang bersentuhan langsung dengan pengguna. Dalam hal ini ada dua jenis antarmuka, yaitu Command Line Interface (CLI) dan Graphical User Interface (GUI). Dua tipe interface sistem operasi :

- ☐ Command Line Interface (CLI) – berbasis teks, yang jika melakukan perintah harus dengan mengetikkan perintah.

□ Graphical User Interface (GUI) – berbasis grafis, dengan memiliki tampilan berupa menu dan icon. Microsoft Windows, MacOS dan Xwin menggunakan jenis GUI yang berbeda.

1. Komponen Sistem Komputer

- a. Hardware berfungsi menyediakan “basic computing resources”(CPU,memory,I/O devices)
- b. Operating system berfungsi mengendalikan/mengkoordinasi pemakaian hardware oleh berbagai aplikasi/program dari users.
- c. Applications Programs menggunakan system resources untuk menyelesaikan masalah komputasi dari users(compilers,database system,video games,business programs).
- d. Users(people,machines,other computers).

2. Tujuan dari adanya operating system

- a. Menjalankan program-program dari user dan membantu user dalam menggunakan computer.
- b. Menyediakan sarana sehingga pemakaian computer menjadi mudah (convenient).
- c. Memanfaatkan perangkat keras computer yang terbatas secara efisien (resource manager).

3. Tugas Dari System Operasi

- a. Melakukan Fungsi Manajemen Berkas
- b. Mengendalikan berbagai sumber pada Sistem, seperti disk & printer
- c. Mengatur pemakai yang menggunakan sistem
- d. Membentuk penjadualan proses-proses pada system

4. Komponen Manajemen Utama pada Sistem Operasi :

- a. Manajemen Proses
- b. Manajemen Memori
- c. Manajemen Sistem Berkas/File
- d. Manajemen Input/Output

B. Konsep dasar manajemen media penyimpan

1. Media Penyimpanan

Media penyimpanan adalah peralatan fisik yang menyimpan representasi data. Media penyimpanan / storage atau memori dapat dibedakan atas 2 bagian :

- a. Primary Memory □ Primary Storage (Internal Storage)
- b. Secondary Memory □ Secondary Storage (External Storage)

Berdasarkan hilang atau tidaknya berkas data atau berkas program di dalam storage, yaitu :

- a. Volatile Storage;
- b. Berkas data atau program akan hilang, bila listrik dipadamkan.
- a. Non Volatile Storage;
- c. Berkas data atau program tidak akan hilang, sekalipun listrik dipadamkan.

Primary Memory Komputer terdiri atas 2 bagian :

- a. RAM (Random Access Memory);

Bagian dari main memory yang dapat kita isi dengan data atau program dari disket atau sumber lain. Dimana data-data dapat ditulis maupun dibaca pada lokasi dimana saja di dalam memori. RAM bersifat volatile.

- b. ROM (Read Only Memory)

Memori yang hanya dapat dibaca. Pengisian ROM dengan program maupun data, dikerjakan oleh pabrik. ROM biasanya sudah ditulisi program maupun data dari pabrik dengan tujuan-tujuan khusus. Tipe-tipe lain dari ROM chip : PROM, EPROM dan EEPROM.

Harddisk

Harddisk adalah suatu device dari PC yang berfungsi sebagai media penyimpanan data (storage) dan juga termasuk ke dalam salah satu memori eksternal dari sebuah PC. Terdiri dari beberapa komponen pembentuk harddisk yaitu:

- a. Piringan logam, berfungsi sebagai tempat penyimpanan data. Piringan ini diberi lapisan bahan magnetis yang sangat tipis.
- b. Head berupa kumparan, head pada harddisk berbeda dengan head pada tape.
- c. Rangkaian elektronika pada PCB (printed circuit board), terdiri dari:
 - Rangkaian penguat untuk pembacaan

- DSP(digital signal processor) untuk proses yang berhubungan dengan sinyal-sinyal digital.
 - Chip memory sebagai cache buffer.
 - Konektor untuk melakukan komunikasi dengan CPU.
- d. Spindle dan actuator arm motor controller untuk mengotrol putaran piringan dan peletakkan head baca/tulis.

C. Jenis-jenis sistem operasi berbasis GUI

1. Berbasis Windows (Close Source):

- Windows 95
- Windows 98
- Windows 2000
- Windows XP
- Windows 2003
- Windows Vista
- Windows 7 (Seven)
- Windows 8

2. Berbasis Linux (Open Source):

- Redhat
- Ubuntu
- Kubuntu
- Suse
- Debian
- Mandrake
- Blankon
- Knoppix

3. Mac Os

D. Cara pengaturan BIOS

Untuk booting melalui CD langkahnya sebagai berikut:

- a. Restart / reboot komputer anda
- b. Saat komputer melakukan booting tekan tombol DEL. Hal ini akan membawa terbukanya menu SET UP BIOS C-MOS
- b. Pilih Advance BIOS

- c. Jadikan CD-ROM sebagai first booting system
- d. Simpan dan keluar dari Set Up BIOS
- e. Masukkan CD bootable ke dalam CD-ROM
- f. Komputer akan melakukan booting lagi melalui CD dan akan muncul Command (DOS) prompt di layar anda.

E. Jenis-jenis file dan aplikasinya

Berkas/file adalah kumpulan informasi berkait yang diberi nama dan direkam pada penyimpanan sekunder. Atribut berkas/file terdiri dari :

- a. Nama; merupakan satu-satunya informasi yang tetap dalam bentuk yang biasa dibaca oleh manusia (human-readable form)
- b. Type, dibutuhkan untuk system yang mendukung beberapa type berbeda
- c. Lokasi; merupakan pointer ke device dan ke lokasi berkas pada device tersebut
- d. Ukuran (size); yaitu ukuran berkas pada saat itu, baik dalam byte, huruf atau pun blok
- e. Proteksi; adalah informasi mengenai kontrol akses, misalnya siapa saja yang boleh membaca, menulis dan mengeksekusi berkas
- f. Waktu, tanggal dan identifikasi pengguna

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018</p> |
|--|

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : Kompetensi Kejuruan |
| Kelas/Semester | : XI / 1 |
| Pertemuan Ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 4 Jam pel. x 45 menit |

I. Standar Kompetensi

Melakukan instalasi sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan command line interface (CLI)

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis GUI sesuai *installation manual*

.III. Indikator

a. Kognitif

1. Proses instalasi sistem operasi sesuai *installation manual* sudah dilaksanakan
2. Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah tercopy dan terkonfigurasi
3. Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpanan yang sesuai untuk instalasi Windows XP
4. Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan *installation manual*

b. Psikomotor :

1. Mempersiapkan media instalasi untuk sistem operasi (Mempartisi, memformat, dan lain-lain)
2. Menginstall sistem operasi Windows XP
3. Mengatur konfigurasi sistem operasi

c. Afektif:

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
 - a) Jujur
 - b) Bekerja keras
 - c) Gemar membaca
 - d) Menghargai prestasi
2. Mengembangkan keterampilan social, meliputi:
 - a) Disiplin
 - b) Rasa ingin tahu
 - c) Tanggung jawab

IV. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

1. Siswa mampu memahami instalasi sistem operasi sesuai *installation manual*
2. Siswa mampu menjelaskan konfigurasi seluruh file, icon dan folder
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan
4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah proses instalasi

b. Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan persiapan media instalasi untuk sistem operasi
(Mempartisi, memformat, dan lain-lain)
2. Siswa mampu melakukan instalasi sistem operasi berbasis GUI
3. Siswa mampu melakukan konfigurasi sistem operasi
4. Siswa mampu melakukan instalasi multi sistem operasi pada sebuah PC

c. Afektif:

1. Karakter

Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu bersikap dan berperilaku jujur, peduli, toleransi dan bertanggungjawab sesuai LP

Pengamatan perilaku berkarakter

2. Keterampilan Sosial

Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu membuat kemajuan dan menunjukkan ketrampilan social yang meliputi : bertanya,

menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi .

V. Materi Pembelajaran

1. Langkah instalasi sistem operasi Windows XP.
2. Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, *time zone*, dan lain-lain).

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model:

Model Praktikum Terbimbing.

2. Metode:

Ceramah, Praktikum, Diskusi.

VII. Media Pembelajaran

1. PC dan Master *Windows XP*
2. Labsheet Instalasi Windows XP

VIII. Langkah-langkah Kegiatan.

A. Kegiatan Awal (± 20 menit)

1. Berdoa
2. Melakukan presensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberi salam, tegur sapa, memberi motivasi dan informasi target ketrampilan yang akan dikuasai setelah selesai pembelajaran .

Nilai PBKB yang diharapkan : religius, disiplin, jujur, rasa ingin tahu dan tanggung jawab

B. Kegiatan Inti (± 130 menit)

1. Eksplorasi (30 menit)
 - a. Guru membagi siswa dalam tatanan pembelajaran kooperatif jigsaw, setiap kelompok terdiri dari 5 – 6 siswa.
 - b. Guru menggali pemahaman siswa tentang jenis-jenis media penyimpan
 - c. Guru menjelaskan melakukan persiapan media instalasi untuk sistem operasi (Mempartisi, memformat, dan lain-lain)

- d. Guru memisahkan kelompok untuk melakukan instalasi sistem operasi Windows XP

Nilai PBKB yang diharapkan :Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif

2. Elaborasi (70 menit)

- a. Guru mengawasi dan mengarahkan selama siswa melakukan praktek dalam kelompok / individu.
- b. Guru menarik hasil pembuatan laporan siswa dan mendiskusikan hasil praktek, kelompok lain diminta memberikan tanggapan.

Nilai PBKB yang diharapkan : Demokratis, komunikatif, disiplin

3. Konfirmasi (30 menit)

- a. Guru memberikan umpan balik kepada siswa
- b. Guru mengkonfirmasi ke siswa dalam melakukan konfigurasi sistem operasi

Nilai PBKB yang diharapkan : Kerja keras, kreatif, komunikatif

C. Kegiatan Akhir (± 30 menit)

1. Guru mereview kembali materi dari pertama
2. Guru membuat kesimpulan/rangkuman materi dari hasil diskusi
3. Guru memberikan sesi tanya jawab kepada siswa
4. Guru menilai kemampuan siswa (postes)

Nilai PBKB yang diharapkan : Jujur, tanggung jawab, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin

IX. Sumber Belajar

1. Internet (en.wikipedia.org)
2. Labsheet Instalasi Windows XP

X. Jenis Penilaian

A. Tes Praktek secara berkelompok

XII. Rubrik Penilaian

| NO | KETERANGAN | INDIKATOR | PEDOMAN PENILAIAN | SKOR |
|-----------|-------------------|--|---|-------------|
| 1 | Persiapan | Mampu mempersiapkan peralatan kebutuhan praktikum | 1. Mampu mempersiapkan semua kebutuhan alat | 15 |
| | | | 2. Mampu mempersiapkan sebagian alat | 10 |
| | | | 3. Kurang mampu mempersiapkan alat praktikum | 5 |
| | | Mampu melaksanakan persiapan secara rapi dan teratur | 1. Perlengkapan tertata semua secara rapi dan teratur di meja praktikum | 15 |
| | | | 2. Perlengkapan tertata semua secara teratur namun kurang rapi | 10 |
| | | | 3. Perlengkapan tidak tertata secara teratur | 5 |
| 2 | Praktikum | Pelaksanaan Instalasi | 1. Mampu melaksanakan Instalasi dan | 40 |

| | | | | |
|---|----------|-------------------|--|----|
| | | | mampu menyelesaikan masalah yang terjadi | |
| | | 2. | Mampu melaksanakan Instalasi namun belum dapat menyelesaikan masalah | 35 |
| | | 3. | Kurang bisa menguasai Instalasi | 30 |
| 3 | Evaluasi | Pembuatan Laporan | 1. Mampu menyusun laporan dengan baik, benar dan tersusun rapi | 30 |
| | | 2. | Mampu menyusun laporan dengan baik dan benar | 25 |
| | | 3. | Belum mampu menyusun laporan dengan baik | 15 |

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom.

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017



Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN | | |  |
| | SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | | |
| | LAB SHEET INSTALASI SO JARINGAN BERBASIS GUI DAN | | | |
| | Smtr 1-XI | <i>Instalasi Windows XP</i> | | |
| No Labsheet: 1 | Tgl. | O k t o b e r 2017 | 4 x 45 menit | |

15. Tujuan

- f. dapat memahami proses instalasi Windows XP Professional
- g. dapat melakukan instalasi Windows XP Professional

16. Teori Singkat

Windows merupakan system operasi yang diluncurkan oleh Microsoft Corporation sebagai salah satu sistem operasi yang paling baik, karena system operasi Windows XP memiliki beberapa kelebihan yakni :

- a. Mudah dalam Installasi
- b. Sangat baik dalam pendeteksian serta penginstallan driver
- c. Mendukung penggunaan peripheral penyimpan data seperti : flashdisk, ipod, mp3 player,dl.l

Agar komputer dapat digunakan untuk keperluan bisnis, kantor dan sebagainya, maka komputer harus mempunyai sistem operasi. Sistem operasi adalah program yang menghubungkan antara Hardware, aplikasi dan Brainware.

Instalasi Windows XP hanya membutuhkan 1 (satu) unit komputer dengan harddisk yang belum/sudah dipartisi dan di format serta siap untuk di install Windows XP.

17. Peralatan

- g. 1 Unit komputer
- h. CD Windows Xp professional

18. Langkah Kerja

- a. Pertama nyalakan komputer, kemudian tekan kombinasi tombol untuk masuk ke menu utama BIOS. (biasanya dengan menekan tombol F2 atau Delete pada keyboard.
- b. Setelah masuk ke menu utama BIOS, langkah selanjutnya adalah ubah first boot komputer dari Harddisk atau yang lainnya ke CD-ROM. Caranya masuk ke menu Boot, lalu pada 1st Boot Device ganti dengan CD-ROM. Setelah itu masukkan CD instalasi Windows XP ke CD-ROM
- c. Kemudian simpan konfigurasi BIOS dengan cara menekan tombol F10 pada keyboard, kemudian pilih (yes) untuk menyimpan konfigurasi lalu enter, kemudian komputer pun akan merestart
- d. Setelah komputer selesai merestart, maka akan ada tampilan “press any key to boot from CD...” (gambar 4). Tekan tombol apa saja pada keyboard untuk melanjutkan. Setelah itu akan ada tampilan ”setup is inspecting your computer’s hardware configuration...” (gambar 5). Pada bagian ini anda harus tunggu sebentar, karena Windows sedang mendeteksi konfigurasi dari hardware yang kita gunakan
- e. Setelah itu masuk ke bagian Windows Setup. Tunggu sebentar untuk melanjutkan
- f. Pada bagian ini tekan Enter untuk menginstall Windows tekan F8 untuk melanjutkan proses instalasi
- g. Sekarang anda akan masuk ke bagian partisi Harddisk. Tekan C untuk membuat partisi pada Harddisk
- h. Pada bagian ini masukkan kapasitas Harddisk sesuai dengan yang anda inginkan. Tetapi jika anda hanya ingin membuat 1 partisi, tekan Enter saja
- i. Sekarang Harddisk telah di partisi. Langkah selanjutnya adalah tekan Enter untuk menginstall Windows XP Professional
- j. Pada bagian ini pilih ”Format the partition using the NTFS file system”, kemudian tekan enter
- k. Setelah itu partisi yang tadi kita gunakan untuk menginstall windows XP Professional akan di format
- l. Selanjutnya komputer akan mengcopy data. Tunggu hingga loading selesai
- m. Pada bagian ini tunggu sebentar untuk melanjutkan proses instalasi
- n. Setelah itu komputer akan meminta untuk Restart. Tekan Enter untuk merestart computer

- o. Setelah selesai merestart komputer akan loading Windows lalu melanjutkan proses instalasi seperti gambar dibawah ini
- p. Pada "Regional and Languages Options" klik Next
- q. Pada "Personalize Your Software" masukkan nama dan organisasi kita, lalu klik Next
- r. Setelah itu pada "your Product Key" masukkan CD Key atau Serial Number Windows XP Professional (FCKGW-RHQQ2-YXRKT-8TG6W-2B7Q8). Biasanya terdapat pada kemasan CD Windows XP yang kita beli. Setelah selesai dimasukkan, klik Next
- s. Pada "Computer Name and Administrator Password" masukkan password untuk Administrator, tapi jika tidak mau diberikan password klik Next saja untuk melanjutkan
- t. Pada "Date and Time Settings", ubah Date&Time dan Time Zone sesuai dengan waktu dan tempat dimana kita berada. Jika sudah diubah klik Next
- u. Kemudian komputer akan melanjutkan loading
- v. Pada "Networking Settings", pilih Typical Settings, kemudian klik Next untuk melanjutkan
- w. Pada "Workgroup or Computer Domain", pilih No, kemudian klik Next
- x. Kemudian komputer akan melanjutkan loading
- y. Setelah selesai loading, komputer akan merestart secara otomatis, lalu akan loading Windows XP Professional untuk pertama kalinya

19. TUGAS

- d. Lakukan Instalasi Windows XP dengan 3 pembagian partisi, dan file instalasi disimpan di Local Disk C
- e. Buatlah laporan praktikum sesuai dengan tugas diatas dengan cara diketik dengan Font Times New Roman Size 12 Spasi 1,5.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : Kompetensi Kejuruan |
| Kelas/Semester | : XI / 1 |
| Pertemuan Ke | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 4 Jam pel. x 45 menit |

I. Standar Kompetensi

Melakukan instalasi sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan command line interface (CLI)

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis GUI sesuai *installation manual*

.III. Indikator

a. Kognitif

5. Proses instalasi sistem operasi sesuai *installation manual* sudah dilaksanakan
6. Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah tercopy dan terkonfigurasi
7. Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpanan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi Windows 7
8. Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan *installation manual*

b. Psikomotor :

4. Mempersiapkan media instalasi untuk sistem operasi (Mempartisi, memformat, dan lain-lain)
5. Menginstall sistem operasi Windows 7
6. Mengatur konfigurasi sistem operasi

c. Afektif:

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
 - a) Jujur
 - b) Bekerja keras
 - c) Gemar membaca
 - d) Menghargai prestasi
2. Mengembangkan keterampilan social, meliputi:
 - a) Disiplin
 - b) Rasa ingin tahu
 - c) Tanggung jawab

IV. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

1. Siswa mampu memahami instalasi sistem operasi sesuai *installation manual*
2. Siswa mampu menjelaskan konfigurasi seluruh file, icon dan folder
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpanan
4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah proses instalasi

b. Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan persiapan media instalasi untuk sistem operasi
(Mempartisi, memformat, dan lain-lain)
2. Siswa mampu melakukan instalasi sistem operasi Windows 7
3. Siswa mampu melakukan konfigurasi sistem operasi

c. Afektif:

1. Karakter
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu bersikap dan berperilaku jujur, peduli, toleransi dan bertanggungjawab sesuai LP
Pengamatan perilaku berkarakter
2. Keterampilan Sosial
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu membuat kemajuan dan menunjukkan ketrampilan social yang meliputi : bertanya, menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi .

V. Materi Pembelajaran

3. Langkah instalasi sistem operasi Windows 7
4. Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, *time zone*, dan lain-lain).

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model:

Model Praktikum Terbimbing.

2. Metode:

Ceramah, Praktikum, Diskusi.

VII. Media Pembelajaran

1. PC dan Master *Windows 7*
2. Labsheet Instalasi Windows 7

VIII. Langkah-langkah Kegiatan.

A. Kegiatan Awal (± 20 menit)

1. Berdoa
2. Melakukan presensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberi salam, tegur sapa, memberi motivasi dan informasi target ketrampilan yang akan dikuasai setelah selesai pembelajaran .

Nilai PBKB yang diharapkan : religius, disiplin, jujur, rasa ingin tahu dan tanggung jawab

B. Kegiatan Inti (± 130 menit)

1. Eksplorasi (30 menit)
 - a. Guru membagi siswa dalam tatanan pembelajaran kooperatif jigsaw, setiap kelompok terdiri dari 5 – 6 siswa.
 - b. Guru menggali pemahaman siswa tentang jenis-jenis media penyimpan
 - c. Guru menjelaskan melakukan persiapan media instalasi untuk sistem operasi (Mempartisi, memformat, dan lain-lain)
 - d. Guru memisahkan kelompok untuk melakukan installasi sistem operasi

Windows XP

- e. Guru membagi materi praktek sesuai dengan alat praktek yang tersedia melakukan instalasi multi sistem operasi pada sebuah PC.

Nilai PBKB yang diharapkan :Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif

2. Elaborasi (70 menit)

- a. Guru mengawasi dan mengarahkan selama siswa melakukan praktek dalam kelompok / individu.
- b. Guru menarik hasil pembuatan laporan siswa dan mendiskusikan hasil praktek, kelompok lain diminta memberikan tanggapan.

Nilai PBKB yang diharapkan : Demokratis, komunikatif, disiplin

3. Konfirmasi (30 menit)

- a. Guru memberikan umpan balik kepada siswa
- b. Guru mengkonfirmasi ke siswa dalam melakukan konfigurasi sistem operasi

Nilai PBKB yang diharapkan : Kerja keras, kreatif, komunikatif

C. Kegiatan Akhir (±30 menit)

1. Guru mereview kembali materi dari pertama
2. Guru membuat kesimpulan/rangkuman materi dari hasil diskusi
3. Guru memberikan sesi tanya jawab kepada siswa
4. Guru menilai kemampuan siswa (postes)

Nilai PBKB yang diharapkan : Jujur, tanggung jawab, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin

IX. Sumber Belajar

3. Internet (en.wikipedia.org)
4. Labsheet Instalasi Windows 7

X. Jenis Penilaian

A. Tes Praktik

XIII. Rubrik Penilaian

| NO | KETERANGAN | INDIKATOR | PEDOMAN PENILAIAN | SKOR |
|-----------|-------------------|--|--|-------------|
| 1 | Persiapan | Mampu mempersiapkan peralatan kebutuhan praktikum | 4. Mampu mempersiapkan semua kebutuhan alat | 15 |
| | | | 5. Mampu mempersiapkan sebagian alat | 10 |
| | | | 6. Kurang mampu mempersiapkan alat praktikum | 5 |
| | | Mampu melaksanakan persiapan secara rapi dan teratur | 4. Perlengkapan tertata semua secara rapi dan teratur di meja praktikum | 15 |
| | | | 5. Perlengkapan tertata semua secara teratur namun kurang rapi | 10 |
| | | | 6. Perlengkapan tidak tertata secara teratur | 5 |
| 2 | Praktikum | Pelaksanaan Instalasi | 4. Mampu melaksanakan Instalasi dan mampu menyelesaikan masalah yang terjadi | 40 |
| | | | 5. Mampu melaksanakan Instalasi namun belum dapat menyelesaikan masalah | 35 |
| | | | 6. Kurang bisa menguasai Instalasi | 30 |
| 3 | Evaluasi | Penyampaian | 4. Mampu menyampaikan | 30 |

Kesimpulan

konsep Instalasi Windows

7 secara baik dan benar

5. Mampu menyampaikan 25

konsep Instalasi Windows

7 namun kurang runtut

6. Belum mampu 15

menyampaikan konsep

Instalasi secara baik dan

benar

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom.

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017



Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM. 14520241007

Lampiran 1

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN | | |  |
| | SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | | |
| | LAB SHEET INSTALASI SO JARINGAN BERBASIS GUI DAN | | | |
| | Smtr 1-XI | <i>Instalasi Windows 7</i> | | |
| No Labsheet: 2 | Tgl. | O k t o b e r 2017 | 4 x 45 menit | |

1. Tujuan

- dapat memahami proses instalasi Windows 7 Professional
- dapat melakukan instalasi Windows 7 Professional

2. Teori Singkat

Windows merupakan system operasi yang diluncurkan oleh Microsoft Corporation sebagai salah satu sistem operasi yang paling baik, karena system operasi Windows 7 memiliki beberapa kelebihan yakni :

- Mudah dalam Installasi
- Sangat baik dalam pendeteksian serta penginstallan driver
- Mendukung penggunaan peripheral penyimpan data seperti : flashdisk, ipod, mp3 player, dll

Agar komputer dapat digunakan untuk keperluan bisnis, kantor dan sebagainya, maka komputer harus mempunyai sistem operasi. Sistem operasi adalah program yang menghubungkan antara Hardware, aplikasi dan Brainware.

Instalasi Windows 7 hanya membutuhkan 1 (satu) unit komputer dengan harddisk yang belum/sudah dipartisi dan di format serta siap untuk di install Windows 7.

3. Peralatan

- 1 Unit computer
- CD Windows 7 professional

4. Langkah Kerja

- a. Langkah pertama, tekan sembarang tombol untuk memulai instalasi.
- b. Silakan pilih **Indonesian (Indonesia)** pada **Time and currency format**. Untuk **Language to install** dan **Keyboard or input method** biarkan *default*. Kemudian pilih **Next**.
- c. Untuk memulai instalasi windows 7. Pilih **Install now**.
- d. Centang *I accepted the license terms*, kemudian pilih **Next**.
- e. Saya anggap anda saat ini sedang belajar menginstall sistem operasi windows 7 untuk pertama kalinya. Jadi, silakan pilih **Custom (advanced)**.
- f. Jika anda ingin melakukan install ulang, downgrade maupun upgrade sistem operasi windows sekaligus ingin data-data pada partisi lain tidak hilang, cukup delete **Disk 0 Partition 2 (partisi C:)** dan **Disk 0 Partition 1 : System Reserved**, nanti otomatis kedua partisi yang anda delete tadi menjadi *Unallocated Space*.
- g. Silakan buat partisi baru lagi (secara otomatis, partisi tersebut menjadi Disk 0 Partition 2) dan jadikan Disk 0 Partition 2 sebagai lokasi instalasi windows 7, kemudian **Next**. Bingung? Simak gambar gif dibawah ini. (Jika anda menggunakan ponsel saat membaca tutorial ini, disarankan anda menggunakan browser Chrome atau Mozilla agar gambar gif bergerak dengan sempurna)
- h. Bagi yang ingin melakukan install ulang, downgrade maupun upgrade ke windows 7 sekaligus tidak ingin data-data di partisi lain hilang, silakan lewati langkah **nomor 7-10**. Dan bagi anda yang pertama kali melakukan instalasi windows 7 sekaligus yang HDDnya masih mulus dan belum terinstall sistem operasi windows sebelumnya, silakan lewati langkah **nomor 6 ini**.
- i. Langkah selanjutnya yaitu mempartisi ruang harddisk. Pilih **Drive options (advanced)** > **New**. Lalu tentukan ukuran partisi/ drive tersebut. Kemudian pilih **Apply** jika sudah selesai.
- j. Pilih **OK** untuk pembuatan system files windows atau yang biasa disebut *system reserved partition* saja.
- k. Silakan buat 2 partisi dengan cara yang sama seperti langkah **nomor 7**. Sebenarnya, berapa banyak partisi tergantung selera masing-masing. Pada tutorial kali ini, saya hanya membuat 2 partisi.

- l. Silakan pilih Disk 0 Partition 2 sebagai lokasi instalasi windows. Kemudian pilih **Next**. Sebenarnya, anda bisa memilih lokasi instalasi dimana saja, tapi saya sarankan anda letakkan di **Disk 0 Partition 2**.
- m. Proses instalasi windows 7 berlangsung. Proses ini memakan waktu kurang lebih 20 menit. Selama proses berlangsung, komputer akan reboot/ restart dengan sendirinya beberapa kali.
- n. Jangan tekan tombol apapun pada keyboard! Hal tersebut akan menyebabkan anda mengulangi proses instalasi dari awal.
- o. Langkah selanjutnya yaitu memasukkan nama pengguna dan nama komputer. Kemudian pilih **Next**.
- p. Langkah berikutnya yaitu membuat password untuk akun Windows. Saran saya, buatlah password yang kuat dengan kombinasi angka dan simbol. Sedangkan untuk password hint, isikan kata atau kalimat yang membantu anda mengingat password anda tersebut. Jika anda tidak ingin menambahkan password, biarkan saja kosong. Kemudian pilih **Next**.
- q. Silakan masukkan product key windows 7, kemudian pilih **Next**. Jika tidak mempunyai *product key*, anda bisa lewati langkah berikut ini tanpa memasukkan *product key*. Tetapi, tanpa aktivasi product key, anda hanya dapat menggunakan Windows 7 selama masa trial (30 hari). Selanjutnya pilih **Next**.
- r. Untuk Windows Update, silakan pilih **Ask me later**. Anda bisa memilih Use recommended settings jika DVD windows 7 yang anda miliki original. Tetapi jika tidak, saya sangat menyarankan pilih **Ask me later**.
- s. Untuk Time zone/ zona waktu. Pilih **(UTC+07:00) Bangkok, Hanoi, Jakarta**.
- t. Langkah berikutnya yaitu menentukan lokasi jaringan. Silakan pilih **Public Network**.
- u. Jika anda menambahkan password untuk akun anda seperti pada langkah no. 14. Anda harus memasukkan password terlebih dahulu untuk masuk ke layar dekstop. Kemudian tekan tombol **Enter**. Proses Instalasi Selesai

5. TUGAS

- a. Lakukan Instalasi Windows 7 dengan 3 pembagian partisi, dan file instalasi disimpan di Local Disk C

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018</p> |
|--|

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : Kompetensi Kejuruan |
| Kelas/Semester | : XI / 1 |
| Pertemuan Ke | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 4 Jam pel. x 45 menit |

I. Standar Kompetensi

Melakukan instalasai sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan command line interface (CLI)

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis GUI sesuai *installation manual*

.III. Indikator

a. Kognitif

9. Proses instalasi sistem operasi *dual boot* sudah dilaksanakan
10. Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah tercopy dan terkonfigurasi
11. Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpanan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi *dual boot*

b. Psikomotor :

7. Menginstall sistem operasi *dual boot*
8. Mengatur konfigurasi sistem operasi

c. Afektif:

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
 - a) Jujur

- b) Bekerja keras
 - c) Gemar membaca
 - d) Menghargai prestasi
2. Mengembangkan keterampilan social, meliputi:
- a) Disiplin
 - b) Rasa ingin tahu
 - c) Tanggung jawab

IV. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

1. Siswa mampu memahami instalasi sistem operasi *dual boot*
2. Siswa mampu menjelaskan konfigurasi seluruh file, icon dan folder
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan
4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah proses instalasi

b. Psikomotor

1. Siswa mampu melakukan persiapan instalasi *dual boot*
2. Siswa mampu melakukan instalasi *dual boot*

c. Afektif:

1. Karakter
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu bersikap dan berperilaku jujur, peduli, toleransi dan bertanggungjawab sesuai LP
Pengamatan perilaku berkarakter
2. Keterampilan Sosial
Terlibat dalam proses belajar mengajar, siswa dinilai pengamat mampu membuat kemajuan dan menunjukkan ketrampilan social yang meliputi : bertanya, menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berkomunikasi .

V. Materi Pembelajaran

5. Langkah instalasi sistem operasi *dual boot*

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model:

Model Praktikum Terbimbing.

2. Metode:

Ceramah, Praktikum, Diskusi.

VII. Media Pembelajaran

1. PC, Master Windows XP dan Windows 7
2. Labsheet Instalasi SO *dual boot*

VIII. Langkah-langkah Kegiatan.

A. Kegiatan Awal (± 20 menit)

1. Berdoa
2. Melakukan presensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberi salam, tegur sapa, memberi motivasi dan informasi target ketrampilan yang akan dikuasai setelah selesai pembelajaran .

Nilai PBKB yang diharapkan : religius, disiplin, jujur, rasa ingin tahu dan tanggung jawab

B. Kegiatan Inti (± 130 menit)

1. Eksplorasi (30 menit)
 - a. Guru membagi siswa dalam tatanan pembelajaran kooperatif jigsaw, setiap kelompok terdiri dari 5 – 6 siswa.
 - b. Guru menggali pemahaman siswa tentang jenis-jenis media penyimpan
 - c. Guru memisahkan kelompok untuk melakukan installasi sistem operasi dual boot
 - d. Guru membagi materi praktek sesuai dengan alat praktek yang tersedia melakukan installasi multi sistem operasi pada sebuah PC.

Nilai PBKB yang diharapkan :Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif

2. Elaborasi (70 menit)

- a. Guru mengawasi dan mengarahkan selama siswa melakukan praktek dalam kelompok / individu.
- b. Guru menarik hasil pembuatan laporan siswa dan mendiskusikan hasil praktek, kelompok lain diminta memberikan tanggapan.

Nilai PBKB yang diharapkan : Demokratis, komunikatif, disiplin

3. Konfirmasi (30 menit)

- a. Guru memberikan umpan balik kepada siswa
- b. Guru mengkonfirmasi ke siswa dalam melakukan instalasi SO *dual boot*

Nilai PBKB yang diharapkan : Kerja keras, kreatif, komunikatif

C. Kegiatan Akhir (±30 menit)

1. Guru mereview kembali materi dari pertama
2. Guru membuat kesimpulan/rangkuman materi dari hasil diskusi
3. Guru memberikan sesi tanya jawab kepada siswa

Nilai PBKB yang diharapkan : Jujur, tanggung jawab, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin

IX. Sumber Belajar

5. Internet (en.wikipedia.org)
6. Labsheet Instalasi SO *dual boot*

X. Jenis Penilaian



A. Tes Praktek

XIV. Rubrik Penilaian (tes tulis, tes praktik dan observasi)

| NO | KETERANGAN | INDIKATOR | PEDOMAN PENILAIAN | SKOR |
|----|------------|-----------|----------------------|------|
| 1 | Persiapan | Mampu | 7. Mampu | 15 |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|----|
| | | mempersiapkan peralatan kebutuhan praktikum | mempersiapkan semua kebutuhan alat | |
| | | | 8. Mampu mempersiapkan sebagian alat | 10 |
| | | | 9. Kurang mampu mempersiapkan alat praktikum | 5 |
| | | Mampu melaksanakan persiapan secara rapi dan teratur | 7. Perlengkapan tertata semua secara rapi dan teratur di meja praktikum | 15 |
| | | | 8. Perlengkapan tertata semua secara teratur namun kurang rapi | 10 |
| | | | 9. Perlengkapan tidak tertata secara teratur | 5 |
| 2 | Praktikum | Pelaksanaan Instalasi | 7. Mampu melaksanakan Instalasi dan mampu menyelesaikan masalah yang terjadi | 40 |
| | | | 8. Mampu melaksanakan Instalasi namun | 35 |

Lampiran 1

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------|---|
|  | TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN | | |  |
| | SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN | | | |
| | LAB SHEET INSTALASI SO JARINGAN BERBASIS GUI DAN | | | |
| | Smtr 1-XI | <i>Instalasi Windows 7</i> | | |
| | No Labsheet: 3 | Tgl. O k t o b e r 2017 | 5 x 45 menit | |

6. Tujuan

- c. dapat memahami proses instalasi SO *dual boot*

7. Teori Singkat

Windows merupakan system operasi yang diluncurkan oleh Microsoft Corporation sebagai salah satu sistem operasi yang paling baik, karena system operasi Windows 7 memiliki beberapa kelebihan yakni :

- d. Mudah dalam Installasi
- e. Sangat baik dalam pendeteksian serta penginstallan driver
- f. Mendukung penggunaan peripheral penyimpan data seperti : flashdisk, ipod, mp3 player,dl.l

Agar komputer dapat digunakan untuk keperluan bisnis, kantor dan sebagainya, maka komputer harus mempunyai sistem operasi. Sistem operasi adalah program yang menghubungkan antara Hardware, aplikasi dan Brainware.

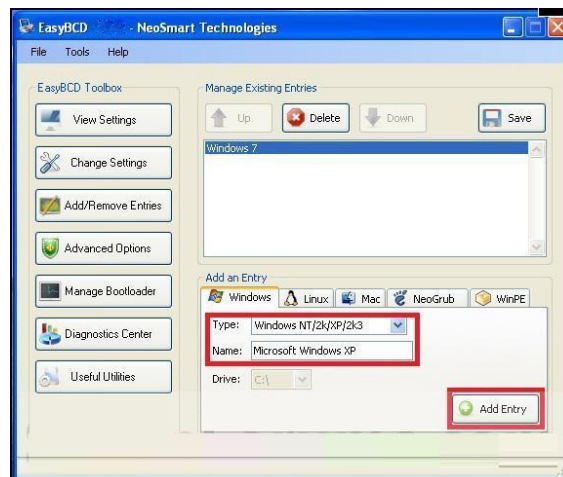
Instalasi Windows 7 hanya membutuhkan 1 (satu) unit komputer dengan harddisk yang belum/sudah dipartisi dan di format serta siap untuk di install Windows 7.

8. Peralatan

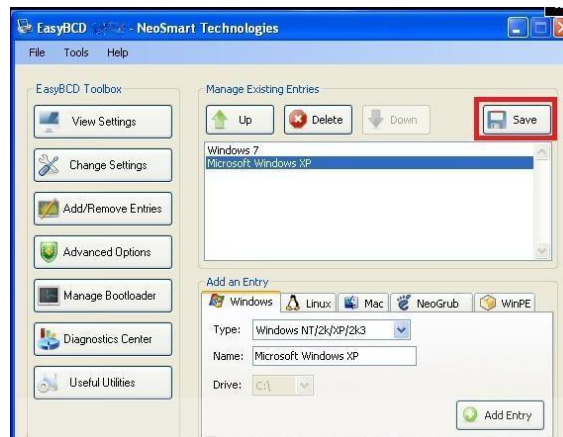
- c. 1 Unit computer
- d. CD Windows 7 professional
- e. CD Windows XP

9. Langkah Kerja

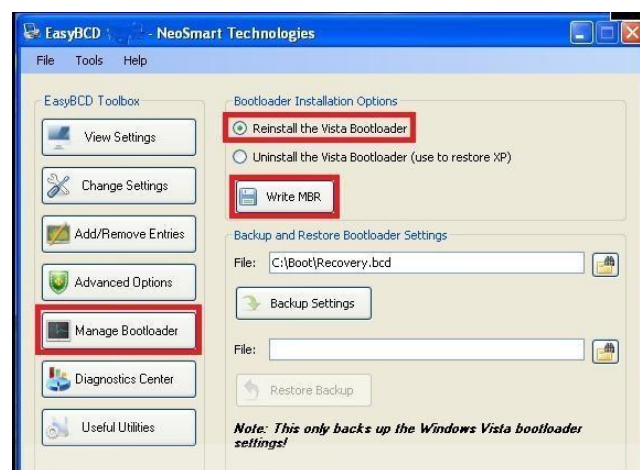
- a. Pada Windows 7 anda, buat partisi drive baru untuk tempat Windows XP. Untuk download software partisi drive, disini.
- b. Masukkan installer Windows XP, bisa dari CD ataupun flash disk.
- c. Restart komputer, masuk BIOS kemudian setting installer XP pada posisi awal boot.
- d. Install Windows XP sampai selesai, setelah selesai akan langsung booting ke Windows XP secara otomatis. Hal ini terjadi karena boot loader Windows 7 tertimpa Windows XP.
- e. Install **.Net Framework 2.0** kemudian instal EasyBCD, Karena dibutuhkan .NetFramework 2.0 untuk menginstall EasyBCD. Download EasyBCD disini ataudisini.
- f. Jalankan EasyBCD.
- g. Pada EasyBCD, klik **Add/Remove Entries**, disebelah kiri.



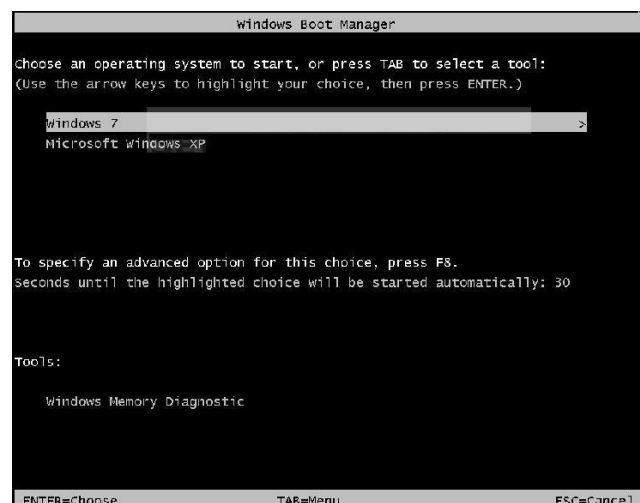
- h. Pada **Add and Entry**, pilih Windows NT/2k/XP/2k3 pada Type
- i. Ketik **Microsoft Windows XP** atau sesuai keinginan anda pada Name
- j. Pilih drive tempat Windows XP pada Drive
- k. Klik **Add Entry**.
- l. Klik **Save**.



- m. Klik **Manage Bootloader**.
- n. Pada **Bootloader Installer Options**, pilih **Reinstall the Vista Bootloader**, kemudian klik tombol **Write MBR**.



- o. Tutup EasyBCD.
- p. Selesai.
- q. Restart komputer anda, lihat hasilnya. Jika berhasil maka Windows Boot Manager akan keluar saat booting seperti gambar berikut :



DAFTAR HADIR SISWA KELAS X TKJ
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Desain Grafis
Wali Kelas : Fajar Indriyawati, S.Pd.
Semester : Gasal

| NO | NAMA | NIS | Pertemuan Ke- | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | S | I | A | % |
| 1 | Aditya Restu Muh Reza | 2076 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 2 | Ajeng Sekar Puspita | 2077 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 3 | Ajib Alif Fansah | 2078 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 4 | Ali Munawar | 2079 | I | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 5 | Andika Deva S | 2080 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 6 | Anisa Nur Fatimah | 2081 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 7 | Arjun Sena Putra | 2082 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 8 | Destri Fitriana | 2083 | V | V | | V | S | V | | | | | | | | |
| 9 | Devi Ekawati | 2084 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 10 | Ery Prasetyo | 2085 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 11 | Febi Tri Nadyanto | 2086 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 12 | Fitria Anggoro Lestari | 2087 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 13 | Ichsan Cahyanto | 2088 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 14 | Maulana Dwi Zanuar Fani | 2089 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 15 | Miftahul Janah | 2090 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 16 | Muh. Baharudin | 2091 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 17 | Rendi Exsananto | 2092 | V | V | | V | V | A | | | | | | | | |
| 18 | Sholeh Adi Saputro | 2093 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 19 | Siti Aminah | 2094 | V | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 20 | William Tri Subekti | 2095 | S | V | | V | V | V | | | | | | | | |
| 21 | Zaky Prasetyo | 2096 | V | V | | V | V | A | | | | | | | | |

Mahasiswa PLT



ARIF NUGROHO
NIM. 14520241007

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI TKJ
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Instalasi SO Jaringan Berbasis GUI dan Text
Wali Kelas : Pitriana, S.Kom.
Semester : Gasal

| NO | NAMA | NIS | Pertemuan Ke- | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | S | I | A | % | |
| 1 | Aderio | 1965 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 2 | Albert Andi Purwoko | 1966 | V | V | | A | V | | | | | | | | | | |
| 3 | Anggita Salsa Lestari | 1968 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 4 | Aninda Rahmawati | 1969 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 5 | Boko Asmoro | 1970 | V | V | | V | S | | | | | | | | | | |
| 6 | Ervan Taufik Hidayah | 1972 | V | V | | V | A | | | | | | | | | | |
| 7 | Elly Kusumaningsih | 1973 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 8 | Fadillah Rahman | 1974 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 9 | Indra Aji Pangestu | 1975 | V | A | | V | S | | | | | | | | | | |
| 10 | Intan Fatimah | 1976 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 11 | Kiki Setyawati | 1977 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 12 | Muhammad Latif | 1978 | V | A | | V | V | | | | | | | | | | |
| 13 | Nur Rahmat Hidatulah | 1979 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 14 | Nurfan Solikhin | 1980 | V | V | | A | A | | | | | | | | | | |
| 15 | Nuri Cahyaning Tyas | 1981 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 16 | Nurma Annisa Yuaningsih | 1982 | V | V | | S | V | | | | | | | | | | |
| 17 | Pangestu Dwi Priatmaja | 1983 | V | V | | A | S | | | | | | | | | | |
| 18 | Rizky Nanda Saputra | 1984 | V | V | | V | A | | | | | | | | | | |
| 19 | Risqi Setyo Asmoro | 1985 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 20 | Satrio Agung Utomo | 1986 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 21 | Setyo Nugroho | 1987 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 22 | Sovia Rosatun Sholehah | 1988 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 23 | Tutut Sholichah | 1989 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 24 | Zulia Nur Rohmah | 1990 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |
| 25 | Anshory Maulana | 2022 | V | V | | V | V | | | | | | | | | | |

Mahasiswa PLT



ARIF NUGROHO

NIM. 14520241007

DAFTAR NILAI SISWA

Sekolah : SMK Muh 1 Prambanan

Kelas : X TKJ

Mata Pelajaran : Desain Grafis

KKM :

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Tahun Ajaran : 2017/2018

Kompetensi Dasar :

3.3 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB

4.3 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB.

| NO | NAMA | NIS | NILAI KD/KKM : 1/ | | | | | PENILAIAN SIKAP |
|----|-------------------------|------|-------------------|-----|----|----|-----|-----------------|
| | | | PT | TG | UH | NK | KET | KET |
| 1 | Aditya Restu Muh Reza | 2076 | 90 | 70 | 60 | 73 | C | A |
| 2 | Ajeng Sekar Puspita | 2077 | 90 | 90 | 40 | 73 | C | A |
| 3 | Ajib Alif Fansah | 2078 | 90 | 100 | 60 | 83 | B | A |
| 4 | Ali Munawar | 2079 | 88 | 70 | 60 | 73 | C | A |
| 5 | Andika Deva S | 2080 | 90 | 100 | 60 | 83 | B | A |
| 6 | Anisa Nur Fatimah | 2081 | 90 | 70 | 40 | 67 | C | A |
| 7 | Arjun Sena Putra | 2082 | 90 | 70 | 55 | 72 | C | A |
| 8 | Destri Fitriana | 2083 | 90 | 90 | 60 | 80 | B | A |
| 9 | Devi Ekawati | 2084 | 90 | 100 | 80 | 90 | A | A |
| 10 | Ery Prasetyo | 2085 | 90 | 70 | 40 | 67 | C | A |
| 11 | Febi Tri Nadyanto | 2086 | 90 | 80 | 75 | 82 | B | A |
| 12 | Fitria Anggoro Lestari | 2087 | 90 | 90 | 60 | 80 | B | A |
| 13 | Ichsan Cahyanto | 2088 | 90 | 100 | 75 | 88 | A | A |
| 14 | Maulana Dwi Zanuar Fani | 2089 | 88 | 90 | 40 | 73 | C | A |
| 15 | Miftahul Janah | 2090 | 90 | 90 | 40 | 73 | C | A |
| 16 | Muh. Baharudin | 2091 | 90 | 100 | 60 | 83 | B | A |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|------|----|-----|----|----|---|---|
| 17 | Rendi Exsananto | 2092 | 90 | 100 | 40 | 77 | B | A |
| 18 | Sholeh Adi Saputro | 2093 | 90 | 100 | 70 | 87 | A | A |
| 19 | Siti Aminah | 2094 | 90 | 90 | 40 | 73 | C | A |
| 20 | Wiliam Tri Subekti | 2095 | 90 | 70 | 60 | 73 | C | A |
| 21 | Zaky Prasetyo | 2096 | 90 | 70 | 60 | 73 | C | A |

Catatan :

Nilai KD/NK : POST TEST (PT) + TUGAS (TG) + ULANGAN HARIAN (UH) / 3

Kriteria Nilai :

A : 85 – 100

C : 60 – 75

B : 76 – 84

D : <60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Prambanan, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM 14520241007

DAFTAR NILAI SISWA

Sekolah : SMK Muh 1 Prambanan

Kelas : X TKJ

Mata Pelajaran : Desain Grafis

KKM :

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Tahun Ajaran : 2017/2018

Kompetensi Dasar :

3.9 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

3.10 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), keseimbangan, kontras, kesatuan (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

| NO | NAMA | NIS | NILAI KD/KKM : 1/ | | | | | PENILAIAN SIKAP |
|----|------------------------|------|-------------------|----|----|----|-----|-----------------|
| | | | P1 | P2 | P3 | NK | KET | KET |
| 1 | Aditya Restu Muh Reza | 2076 | 90 | 85 | 84 | 86 | A | A |
| 2 | Ajeng Sekar Puspita | 2077 | 89 | 83 | 84 | 85 | A | A |
| 3 | Ajib Alif Fansah | 2078 | 90 | 83 | 85 | 86 | A | A |
| 4 | Ali Munawar | 2079 | 90 | 83 | 84 | 86 | A | A |
| 5 | Andika Deva S | 2080 | 88 | 83 | 84 | 85 | A | A |
| 6 | Anisa Nur Fatimah | 2081 | 90 | 84 | 86 | 87 | A | A |
| 7 | Arjun Sena Putra | 2082 | 90 | 82 | 84 | 85 | A | A |
| 8 | Destri Fitriana | 2083 | 90 | 83 | 84 | 86 | A | A |
| 9 | Devi Ekawati | 2084 | 90 | 85 | 90 | 88 | A | A |
| 10 | Ery Prasetyo | 2085 | 90 | 83 | 88 | 87 | A | A |
| 11 | Febi Tri Nadyanto | 2086 | 90 | 82 | 84 | 85 | A | A |
| 12 | Fitria Anggoro Lestari | 2087 | 90 | 82 | 84 | 85 | A | A |
| 13 | Ichsan Cahyanto | 2088 | 89 | 82 | 84 | 85 | A | A |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------|----|----|----|----|---|---|
| 14 | Maulana Dwi Zanuar Fani | 2089 | 88 | 81 | 84 | 84 | B | A |
| 15 | Miftahul Janah | 2090 | 85 | 89 | 85 | 86 | A | A |
| 16 | Muh. Baharudin | 2091 | 90 | 82 | 88 | 87 | A | A |
| 17 | Rendi Exsananto | 2092 | 90 | 84 | 89 | 88 | A | A |
| 18 | Sholeh Adi Saputro | 2093 | 90 | 85 | 90 | 88 | A | A |
| 19 | Siti Aminah | 2094 | 90 | 82 | 85 | 86 | A | A |
| 20 | Wiliam Tri Subekti | 2095 | 89 | 82 | 84 | 85 | A | A |
| 21 | Zaky Prasetyo | 2096 | 90 | 82 | 86 | 86 | A | A |

Catatan :

Nilai KD/NK : Praktik 1 (P1) + Praktik 2 (P2) + Praktik 3 (P3) / 3

Kriteria Nilai :

A : 85 – 100

C : 60 – 75

B : 76 – 84

D : <60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Prambanan, November 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM 14520241007

DAFTAR NILAI SISWA

Sekolah : SMK Muh 1 Prambanan

Kelas : XI TKJ

Mata Pelajaran : Instalasi SO Jaringan Berbasis GUI dan Text

KKM :

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Tahun Ajaran : 2017/2018

Kompetensi Dasar : Mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis GUI dan CLI

| NO | NAMA | NIS | NILAI KD/KKM : 1/ | | | | | PENILAIAN SIKAP |
|----|-------------------------|------|-------------------|-----|----|----|-----|-----------------|
| | | | PT | TG | UH | NK | KET | KET |
| 1 | Aderio | 1965 | 100 | 100 | 80 | 93 | A | A |
| 2 | Albert Andi Purwoko | 1966 | 80 | 100 | 70 | 83 | B | A |
| 3 | Anggita Salsa Lestari | 1968 | 90 | 100 | 75 | 83 | B | A |
| 4 | Aninda Rahmawati | 1969 | 90 | 100 | 80 | 90 | A | A |
| 5 | Boko Asmoro | 1970 | 100 | 100 | 70 | 90 | A | A |
| 6 | Ervan Taufik Hidayah | 1972 | 80 | 100 | 80 | 87 | A | A |
| 7 | Elly Kusumaningsih | 1973 | 100 | 100 | 80 | 93 | A | A |
| 8 | Fadillah Rahman | 1974 | 90 | 100 | 80 | 90 | A | A |
| 9 | Indra Aji Pangestu | 1975 | 75 | 95 | 75 | 82 | B | A |
| 10 | Intan Fatimah | 1976 | 100 | 100 | 80 | 93 | A | A |
| 11 | Kiki Setyawati | 1977 | 100 | 100 | 80 | 93 | A | A |
| 12 | Muhammad Latif | 1978 | 80 | 100 | 80 | 87 | A | A |
| 13 | Nur Rahmat Hidatulah | 1979 | 70 | 95 | 70 | 78 | B | A |
| 14 | Nurfan Solikhin | 1980 | 70 | 100 | 70 | 80 | B | A |
| 15 | Nuri Cahyaning Tyas | 1981 | 90 | 100 | 70 | 87 | A | A |
| 16 | Nurma Annisa Yuaningsih | 1982 | 90 | 100 | 75 | 88 | A | A |
| 17 | Pangestu Dwi Priatmaja | 1983 | 90 | 95 | 90 | 92 | A | A |
| 18 | Rizky Nanda Saputra | 1984 | 100 | 100 | 80 | 93 | A | A |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|----|-----|----|----|---|---|
| 19 | Risqi Setyo Asmoro | 1985 | 80 | 95 | 90 | 88 | A | A |
| 20 | Satrio Agung Utomo | 1986 | 90 | 95 | 80 | 88 | A | A |
| 21 | Setyo Nugroho | 1987 | 90 | 100 | 90 | 93 | A | A |
| 22 | Sovia Rosatun Sholehah | 1988 | 90 | 100 | 80 | 90 | A | A |
| 23 | Tutut Sholichah | 1989 | 90 | 100 | 80 | 90 | A | A |
| 24 | Zulia Nur Rohmah | 1990 | 90 | 100 | 90 | 93 | A | A |
| 25 | Anshory Maulana | 2022 | 80 | 100 | 80 | 87 | A | A |

Catatan :

Nilai KD/NK : POST TEST (PT) + TUGAS (TG) + ULANGAN HARIAN (UH) / 3

Kriteria Nilai :

A : 85 – 100

C : 60 – 75

B : 76 – 84

D : <60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Prambanan, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM 14520241007

DAFTAR NILAI SISWA

Sekolah : SMK Muh 1 Prambanan

Kelas : XI TKJ

Mata Pelajaran : Instalasi SO Jaringan Berbasis GUI dan Text

KKM :

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Tahun Ajaran : 2017/2018

Kompetensi Dasar : Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis *GUI* sesuai *installation manual*

| NO | NAMA | NIS | NILAI KD/KKM : 1/ | | | | | | PENILAIAN SIKAP |
|----|-------------------------|------|-------------------|----|----|------|----|-----|--------------------|
| | | | P1 | P2 | P3 | LAP. | NK | KET | KET |
| 1 | Aderio | 1965 | 93 | 92 | 92 | 91 | 92 | A | A |
| 2 | Albert Andi Purwoko | 1966 | 92 | 80 | 91 | 93 | 89 | A | A |
| 3 | Anggita Salsa Lestari | 1968 | 92 | 91 | 91 | 91 | 91 | A | A |
| 4 | Aninda Rahmawati | 1969 | 92 | 91 | 90 | 93 | 92 | A | A |
| 5 | Boko Asmoro | 1970 | 91 | 91 | 80 | 93 | 89 | A | A |
| 6 | Ervan Taufik Hidayah | 1972 | 92 | 91 | 80 | 93 | 89 | A | A |
| 7 | Elly Kusumaningsih | 1973 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 8 | Fadillah Rahman | 1974 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 9 | Indra Aji Pangestu | 1975 | 80 | 91 | 80 | 93 | 86 | A | A |
| 10 | Intan Fatimah | 1976 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 11 | Kiki Setyawati | 1977 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 12 | Muhammad Latif | 1978 | 80 | 91 | 90 | 91 | 88 | A | A |
| 13 | Nur Rahmat Hidatulah | 1979 | 80 | 91 | 89 | 93 | 88 | A | B |
| 14 | Nurfan Solikhin | 1980 | 91 | 80 | 80 | 89 | 85 | A | A |
| 15 | Nuri Cahyaning Tyas | 1981 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | B |
| 16 | Nurma Annisa Yuaningsih | 1982 | 91 | 80 | 90 | 91 | 88 | A | B |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|----|----|----|----|----|---|---|
| 17 | Pangestu Dwi Priatmaja | 1983 | 91 | 80 | 80 | 89 | 85 | A | A |
| 18 | Rizky Nanda Saputra | 1984 | 91 | 91 | 80 | 91 | 88 | A | A |
| 19 | Risqi Setyo Asmoro | 1985 | 91 | 92 | 90 | 93 | 92 | A | A |
| 20 | Satrio Agung Utomo | 1986 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 21 | Setyo Nugroho | 1987 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 22 | Sovia Rosatun Sholehah | 1988 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |
| 23 | Tutut Sholichah | 1989 | 91 | 91 | 91 | 93 | 91 | A | A |
| 24 | Zulia Nur Rohmah | 1990 | 91 | 91 | 91 | 93 | 92 | A | A |
| 25 | Anshory Maulana | 2022 | 91 | 91 | 90 | 93 | 91 | A | A |

Catatan :

Nilai KD/NK : Praktik 1 (P1) + Praktik 2 (P2) + Praktik 3 (P3) +Laporan / 4

Kriteria Nilai :

A : 85 – 100

C : 60 – 75

B : 76 – 84

D : <60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Prambanan, November 2017

Mahasiswa PLT



Arif Nugroho

NIM 14520241007

KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Alamat Sekolah : Jl. Perhutut No. 6 Tlogo, Pramb., Klt. Fax / Telp. Sekolah :
Nama DPL PLT : Muhammad Munir M. Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : PT Informatika / FT
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PLT |
|----|----------------|---------|--------------------------------|------------|----------------------|
| 1 | 4-10-17 | 2 | Keberagaman & NK | | |
| 2 | 18-10-17 | 2 | Format Laporan dan Kendala PLT | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Klaten, 16 Nov 2017
Ketua Kelompok PLT

(Signature)
Ac. Nugroho

DOKUMENTASI

Dokumentasi Pelatihan Upacara



Dokumentasi pemutaran film G30 S PKI



Dokumentasi pelaksanaan UTS



Dokumentasi Pelaksanaan Lomba Badminton dan Softball



Dokumentasi Pelaksanaan Pengajian



Dokumentasi Pelaksanaan Briefing dengan Guru



Dokumentasi Pelaksanaan Apel Pagi

